Percorso di aggiornamento per docenti

Didattica orientativa, benessere scolastico ed educazione alle emozioni: strategie per motivare, includere e accompagnare gli studenti nella crescita.

DESCRIZIONE

Il percorso formativo intende rafforzare le competenze pedagogiche, relazionali e metodologico-didattiche dei docenti per promuovere il benessere scolastico, sostenere la motivazione all'apprendimento e accompagnare gli studenti nella scoperta delle proprie risorse e potenzialità.
Saranno approfonditi i principi della didattica orientativa, l'educazione alle emozioni, lo sviluppo delle competenze socio-emotive, la comunicazione efficace, l'ascolto attivo e la gestione dei conflitti. Particolare attenzione sarà dedicata al riconoscimento dei segnali di disagio, demotivazione e fragilità emotiva, alla prevenzione della disaffezione scolastica e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e collaborativi.
Attraverso attività laboratoriali, casi studio e strumenti operativi, i partecipanti sperimenteranno strategie per valorizzare gli interessi degli studenti, promuoverne l'autonomia e favorire relazioni educative positive, acquisendo competenze utili a progettare interventi didattici efficaci e sostenibili, adattabili ai diversi ordini scolastici.

DESTINATARI: Docenti di scuole di ogni ordine e grado

CODICE ID SOFIA: (attualmente non disponibile, sarà inviato successivamente all'iscrizione)

DURATA: 40 ore

IDENTITÀ DELL'EQUIPE FORMATIVA

Direzione Scientifica: Andrea Iovino
Formatori: Sorrentino Gennaro, Giuseppe Iorio, Nellamaria Napolitano, Francesca Piscitello

AMBITI SPECIFICI

- Inclusione scolastica e sociale;
- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Gestione della classe e problematiche relazionali.

AMBITI TRASVERSALI

- Metodologie e attività laboratoriali;
- Didattica per competenze e competenze trasversali.

OBIETTIVI

- Progettare attività di didattica orientativa integrate nel curricolo;
- Riconoscere il ruolo delle emozioni nei processi di apprendimento e nelle relazioni;
- Promuovere competenze socio-emotive, ascolto attivo ed empatia;
- Gestire le dinamiche del gruppo classe attraverso strategie cooperative;
- Progettare attività inclusive che valorizzino differenze, interessi e stili di apprendimento;
- Individuare segnali di demotivazione e disagio scolastico e attivare modalità educative appropriate;
- Utilizzare strumenti di osservazione e autovalutazione per migliorare la progettazione didattica.

CONTENUTI

Fondamenti della didattica orientativa e sviluppo della consapevolezza di sé

- Significato e finalità della didattica orientativa.
- Orientamento come processo continuo integrato nell'insegnamento.
- Conoscenza di sé, interessi, attitudini, punti di forza e aree di miglioramento.
- Autonomia, responsabilità e capacità di compiere scelte consapevoli.

- Ruolo del docente nell'accompagnamento dei percorsi di crescita.
- Collegamento tra obiettivi disciplinari, competenze trasversali e orientamento.

Progettare esperienze di apprendimento in chiave orientativa

- Integrazione dell'orientamento nella progettazione curricolare.
- Didattica per competenze, compiti autentici e situazioni-problema.
- Metodologie attive: apprendimento cooperativo, ricerca, laboratorio e project work.
- Riflessione sul processo di apprendimento e documentazione dei progressi.
- Autovalutazione, feedback e definizione di obiettivi personali.
- Continuità educativa e accompagnamento nelle transizioni scolastiche.

Educazione alle emozioni e competenze socio-emotive

- Emozioni, bisogni e comportamenti nei contesti di apprendimento.
- Consapevolezza emotiva e riconoscimento delle emozioni.
- Empatia, ascolto e rispetto dei vissuti personali.
- Autoregolazione e strategie educative per affrontare frustrazione, errore e difficoltà.
- Motivazione, fiducia in sé e percezione di autoefficacia.
- Attività narrative, espressive e riflessive per promuovere il linguaggio emotivo.

Benessere scolastico, relazioni positive e clima di classe

- Dimensioni del benessere scolastico e senso di appartenenza.
- Comunicazione educativa, ascolto attivo e feedback rispettoso.
- Costruzione di regole condivise e responsabilità individuale e collettiva.
- Gestione dei conflitti e promozione di relazioni collaborative.
- Strategie cooperative e valorizzazione delle differenze.
- Prevenzione dell'isolamento, della demotivazione e delle dinamiche relazionali negative.
- Ruolo della comunità scolastica e collaborazione con le famiglie.

Inclusione, motivazione e prevenzione del disagio scolastico

- Bisogni educativi, partecipazione e appartenenza al gruppo.
- Personalizzazione delle attività e valorizzazione delle potenzialità individuali.
- Strategie per sostenere motivazione, perseveranza e fiducia nelle proprie capacità.
- Osservazione delle dinamiche di classe e dei segnali di difficoltà.
- Interventi educativi per contrastare disaffezione e rischio di dispersione.
- Collaborazione tra docenti, famiglia e figure di supporto.
- Limiti del ruolo docente e attivazione delle risorse scolastiche appropriate.

Metodologie e strumenti operativi

- Didattica laboratoriale e partecipativa: laboratori espressivi e relazionali
- Cooperative learning e peer education
- Educazione socio-emotiva e life skills
- Progettazione di unità didattiche e interventi educativi sostenibili
- Costruzione di percorsi interdisciplinari per l'inclusione
- Il patto educativo tra scuola, famiglia e territorio

Progettazione di un percorso integrato di orientamento, emozioni e benessere

- Definizione dei bisogni formativi e degli obiettivi educativi.
- Progettazione di attività orientative e socio-emotive.
- Scelta di metodologie, materiali, tempi e modalità di partecipazione.
- Predisposizione di strumenti di osservazione e autovalutazione.
- Individuazione di indicatori per monitorare partecipazione, motivazione e clima di classe.
- Presentazione e revisione dei progetti elaborati.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezioni interattive e momenti di riflessione teorica
- Laboratori esperienziali e pratici
- Analisi di casi studio
- Role playing e simulazioni
- Lavori di gruppo e cooperative learning
- Questionari di autovalutazione e feedback

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

- Comprendere i principi e le finalità della didattica orientativa nei diversi ordini scolastici.
- Progettare attività che favoriscano la conoscenza di sé, l'autonomia e la consapevolezza delle proprie capacità.
- Integrare obiettivi orientativi nelle discipline e nelle attività interdisciplinari.
- Riconoscere il ruolo delle emozioni nella motivazione, nell'attenzione e nell'apprendimento.
- Utilizzare strategie educative per favorire l'espressione e la gestione consapevole delle emozioni.
- Applicare tecniche di comunicazione efficace, ascolto attivo e gestione costruttiva dei conflitti.
- Progettare attività cooperative per migliorare il clima di classe e il senso di appartenenza.
- Predisporre interventi didattici inclusivi che sostengano partecipazione, fiducia e motivazione.
- Elaborare un percorso didattico che integri orientamento, competenze socio-emotive e benessere scolastico.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

Il percorso prevede un totale di **40 ore di attività formative**, articolate in modalità sincrona e asincrona, al fine di garantire un apprendimento flessibile, esperienziale e riflessivo.

Attività sincrone – 28 ore complessive

- **12 ore online**, erogate tramite piattaforma di videoconferenza, suddivise in **6 incontri da 2 ore ciascuno**, finalizzati al consolidamento degli apprendimenti e al monitoraggio delle attività: 3 incontri precedentemente alla fase in presenza e 3 incontri successivi alla fase in presenza
- **16 ore in presenza su nave**, dedicate ad attività laboratoriali, momenti di confronto e approfondimenti tematici.

Attività asincrone – 12 ore complessive

Le attività si svolgeranno su piattaforma e-learning e consentiranno ai corsisti di:

- consultare materiali didattici e contenuti di approfondimento prodotti durante il percorso (6 ore);
- sviluppare un **project work** applicativo (5 ore);
- svolgere un **test di autovalutazione** per verificare il livello di competenze acquisite (1 ore).

Il riconoscimento delle ore in modalità **e-learning** (su piattaforma BimedLearning) avverrà in base a due criteri principali:

1. **Tempo di fruizione**: minuti/accessi effettivamente effettuati per consultare o caricare materiali, visionare contenuti e svolgere eventuali attività didattiche e test di autovalutazione;
2. **Tempo medio stimato**: tempo indicativo necessario per svolgere, anche offline, le attività di formazione e apprendimento dei contenuti.

PARTE IN PRESENZA

Per la parte in presenza, la location del percorso sarà la nave ***Costa Pacifica***, con itinerario Savona, Napoli, Palermo, La Goulette/Tunisi, Barcellona e Marsiglia, che costituirà parte integrante dell'esperienza formativa.
Attraverso il tour della nave e le tappe previste, i partecipanti avranno l'opportunità di visitare diversi territori, sviluppando una relazione diretta tra conoscenze, contesto e apprendimento. Il viaggio, l'arte, la cultura e il paesaggio diventano così strumenti educativi capaci di stimolare sensibilità e competenze fondamentali per il ruolo docente.
Il percorso si snoderà lungo le sponde del Mediterraneo, partendo da **Savona**, dove la cultura del mare e l'attenzione all'ambiente offriranno spunti di riflessione sul rapporto tra uomo e natura. La navigazione proseguirà verso **Napoli** e **Palermo**, città ricche di storia e identità, testimonianze del patrimonio delle civiltà mediterranee e dell'incontro tra tradizioni diverse. La tappa di **Tunisi** consentirà di approfondire ulteriormente i legami culturali tra le due sponde del Mediterraneo, mentre **Barcellona** offrirà l'occasione di esplorare il dialogo tra creatività, arte contemporanea e innovazione. Il viaggio si concluderà a **Marsiglia**, città emblematica dell'incontro tra popoli e culture, dove le dinamiche migratorie e la multiculturalità rappresentano elementi fondamentali della vita sociale e culturale.

Ogni tappa contribuirà così a costruire un'esperienza formativa unitaria, nella quale il viaggio diventa occasione di scoperta, confronto e apprendimento, favorendo nei partecipanti una più profonda consapevolezza del patrimonio mediterraneo, della sostenibilità ambientale e del valore del dialogo interculturale.

PARTE ONLINE

La parte online del percorso prevede:

- **12 ore di formazione in modalità sincrona**, erogate tramite piattaforma di videoconferenza, suddivise in **6 incontri da 2 ore ciascuno**, finalizzati al consolidamento degli apprendimenti e al monitoraggio delle attività: 3 incontri precedentemente alla fase in presenza e 3 incontri successivi alla fase in presenza.
- **12 ore di formazione in modalità asincrona,** su piattaforma *BimedLearning,* suddivise in:
  - **6 ore di studio e approfondimento** delle tematiche del corso attraverso la consultazione di materiali didattici prodotti;
  - **5 ore** per la progettazione e realizzazione di un **project work (UdA)**;
  - **1 ora di autovalutazione** per svolgere un test per verificare il livello di competenze acquisite.

VERIFICHE FINALI

Al termine del percorso, ciascun corsista, **in base alle conoscenze e competenze acquisite**, dovrà svolgere un **project work** e un **test di autovalutazione**.

ATTESTATO

Ai partecipanti sarà rilasciato un **Attestato di Partecipazione** per Corso di Aggiornamento, ai sensi della **Direttiva MIUR 170/2016**.

- I **docenti di ruolo** potranno scaricare l'attestato direttamente dalla piattaforma **SOFIA** a partire dal **trentesimo giorno** dalla conclusione del corso.
- I **docenti non di ruolo** o coloro che non si sono iscritti tramite SOFIA riceveranno l'attestato tramite **posta elettronica**, all'indirizzo fornito al momento dell'iscrizione, entro il trentesimo giorno dalla fine del corso.

ADEMPIMENTI

L'attestato sarà rilasciato ai partecipanti che:

- **Parteciperanno ad almeno il 75% delle ore in modalità sincrona**;
- **Visioneranno**, entro la fine del corso, i materiali di approfondimento disponibili sulla piattaforma **BimedLearning**;
- **Svolgeranno**, entro la fine del corso, un **project work**, un **test di autovalutazione** e il **questionario di gradimento** del percorso.

Ente Formatore accreditato per la formazione del personale scolastico
ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016 con Decreto n. 5 - Prot. AOODGPER-6495 del 3 agosto 2011

INFORMAZIONI GENERALI – TERMINI E CONDIZIONI

Percorso di aggiornamento per docenti

Didattica orientativa, benessere scolastico ed educazione alle emozioni: strategie per motivare, includere e accompagnare gli studenti nella crescita.

DURATA E MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso prevede un totale di **40 ore di attività formative**, articolate in modalità sincrona e asincrona:

Attività sincrone – 28 ore complessive

- **12 ore online**, erogate tramite piattaforma di videoconferenza, suddivise in **6 incontri da 2 ore ciascuno**: 3 incontri precedentemente alla fase in presenza e 3 incontri successivi alla fase in presenza
- **16 ore in presenza su nave Costa Pacifica** (itinerario **Savona, Napoli, Palermo,** La Goletta, Barcellona, Marsiglia) con le seguenti date e porti di imbarco:

PORTO IMBARCO	DATA IMBARCO	ORARIO PARTENZA	DATA SBARCO	ORARIO ARRIVO
Savona	14/03/2027	16:00	21/03/2027	7:00
Napoli	15/03/2027	21:00	22/03/2027	14:00
Palermo	16/03/2027	17:00	23/03/2027	9:00

Per facilitare le procedure di registrazione delle presenze a bordo della nave, i partecipanti sono obbligati a presentarsi all'imbarco almeno 3 ore prima dell'orario di partenza previsto. Lo sbarco inizia circa 1 ora dopo l'orario di arrivo nel porto.

Attività asincrone – 12 ore complessive

Le attività si svolgeranno su piattaforma e-learning e consentiranno ai corsisti di:

- consultare materiali didattici e contenuti di approfondimento prodotti durante il percorso (6 ore);
- sviluppare un **project work** applicativo (5 ore);
- svolgere un **test di autovalutazione** per verificare il livello di competenze acquisite (1 ore).

COSTI E MODALITA' D'ISCRIZIONE

L'iscrizione dovrà essere effettuata **entro il 21 novembre 2026**.
La quota di partecipazione è pari a **euro 745,00**;

Per iscriversi bisogna:

- Provvedere al pagamento della quota di partecipazione (con bonifico o Carta del Docente) pari a **euro 745,00.**
- I partecipanti che intendono utilizzare la **Carta del Docente per l'anno scolastico 2026/2027** potranno usufruire di una modalità di pagamento frazionata, secondo le seguenti scadenze:
  - **Primo acconto:** € 300,00, da versare al momento dell'iscrizione.
  - **Secondo acconto:** da versare alla pubblicazione del decreto che definirà il valore della Carta del Docente per l'anno scolastico 2026/2027. L'importo sarà pari alla differenza tra la quota residua da versare, pari a **€ 445,00**, e il valore assegnato alla Carta del Docente.
  - **Saldo:** da corrispondere alla data di accredito della Carta del Docente per l'anno scolastico 2026/2027, mediante l'utilizzo del relativo bonus.
- Compilare il **MODULO D'ISCRIZIONE** in tutte le sue parti, selezionando il porto di imbarco, allegando la ricevuta del bonifico oppure il buono Carta del Docente, accettando i termini e condizioni del servizio, dichiarando la presa visione e il consenso al trattamento dei dati personali.

Per ottenere la certificazione delle ore di formazione secondo le indicazioni ministeriali, i **docenti di ruolo** dovranno formalizzare l'adesione al corso, appena sarà disponibile il codice ID del corso, anche tramite la piattaforma **SOFIA**.

Il corso si attiverà al raggiungimento del numero minimo di iscritti. Entro 10 giorni successivi alla data di scadenza dell'iscrizione l'organizzazione comunicherà agli iscritti l'eventuale attivazione del corso.
Nel caso in cui non si raggiungerà il numero minimo di iscritti per l'attivazione del percorso formativo, l'organizzazione non validerà il buono della Carta del Docente e, nel caso di pagamento con bonifico, restituirà l'intera somma versata.

Le iscrizioni saranno accettate secondo l'ordine di arrivo, fino all'esaurimento dei posti disponibili.

Compilando e inviando il modulo di adesione con gli allegati richiesti, l'iscritto conferma l'adesione al corso e dichiara di:

- aver preso visione della scheda informativa del percorso nonché di tutte le informazioni riguardanti la sua fruizione;
- accettare i termini e condizioni;
- aver preso visione dell'informativa sulla privacy e di prestare il consenso per il trattamento dei dati personali.

MODALITA' DI PAGAMENTO

Il pagamento della quota di partecipazione dovrà essere effettuato **all'atto dell'iscrizione**, mediante bonifico bancario oppure Carta del Docente.

I partecipanti che intendono utilizzare la **Carta del Docente per l'anno scolastico 2026/2027** potranno usufruire di una modalità di pagamento frazionata, secondo le seguenti scadenze:

- **Primo acconto:** € 300,00, da versare al momento dell'iscrizione.
- **Secondo acconto:** da versare alla pubblicazione del decreto che definirà il valore della Carta del Docente per l'anno scolastico 2026/2027. L'importo sarà pari alla differenza tra la quota residua da versare, pari a **€ 445,00**, e il valore assegnato alla Carta del Docente. Ad esempio, qualora il bonus riconosciuto fosse pari a € 390,00, il secondo acconto sarà di **€ 55,00**.
- **Saldo:** da corrispondere alla data di accredito della Carta del Docente per l'anno scolastico 2026/2027, mediante l'utilizzo del relativo bonus.

La modalità di pagamento frazionata è riservata ai partecipanti che intendono avvalersi della Carta del Docente 2026/2027 per il pagamento della quota di partecipazione.

PAGAMENTO CON BONIFICO

- BENEFICIARIO: Biennale delle Arti delle Scienze del Mediterraneo
- BANCA: Banca Intesa San Paolo
- IBAN: IT34U0306909606100000063152
- CAUSALE: indicare cognome e nome, iscrizione **Didattica orientativa, benessere scolastico ed educazione alle emozioni**

GENERAZIONE DEL BUONO CARTA DEL DOCENTE (per Ente Fisico)

Per utilizzare la Carta del Docente è necessario generare un buono seguendo questa procedura:

1. Accedere al sito **cartadeldocente.istruzione.it** con le proprie credenziali SPID o CIE.
2. Selezionare la voce **"Crea buono"**.
3. Scegliere la tipologia di esercizio: **"Fisico"**.
4. Scegliere la tipologia di servizio: **"CORSI DI AGGIORNAMENTO ENTI QUALIFICATI/ACCREDITATI"**.
5. Cercare la voce relativa ai corsi erogati da **Soggetti accreditati/qualificati dal Ministero dell'Istruzione**.
6. Inserire l'importo di **€ 745,00**.
7. Generare il buono e scaricarlo in formato PDF.
8. Allegare il buono nel **Modulo di Iscrizione**.

SERVIZI GRATUITI PER GLI ISCRITTI AL CORSO

- Quota di partecipazione, tasse di imbarco e sbarco, assicurazione.
- Sistemazione in cabina interna doppia con trattamento, previsto esclusivamente ai gruppi, di pensione completa a bordo con bevande, alcoliche ed analcoliche, incluse ai pasti. Non sono previste cabine singole o multiple e riduzioni per bambini.

SERVIZI NON INCLUSI

- Quote di servizio (mance). Per tutti i servizi alberghieri di bordo verrà addebitata giornalmente sul conto dell'Ospite, una quota di servizio per persona in funzione dei giorni di servizio effettivamente goduti.
  Il pagamento sarà richiesto al termine della crociera: va quindi pagato a bordo e non è possibile pre-pagarlo;
- Assistenza medica a bordo, Accesso ad Internet, Fotografie ufficiali a bordo, Ristoranti tematici;
- Viaggio fino al porto di imbarco e escursioni;
- Supplementi cabina esterna e balcone.

OPZIONE ACCOMPAGNATORE

Il docente che intendesse partecipare con un accompagnatore dovrà contattare direttamente l'Agenzia SALERTOUR Viaggi e Turismo Tel. 089 721772 - email gruppi@salertour.it che fornirà tutte le informazioni necessarie per formalizzare la prenotazione. Al fine di agevolare le comunicazioni, sarà necessario indicare nell'oggetto il nome della Nave prescelta e la tipologia di richiesta (accompagnatore di..., cabina esterne, balcone, etc.)

DIRITTO DI RECESSO

Il diritto di recesso, relativo all'iscrizione al corso, può essere esercitato, fermo restando quanto previsto successuvamente per pagamenti effettuati con la Carta del Docente, inviandone comunicazione tramite pec a bimed@pec.it o email a info@bimed.net, contenente i propri riferimenti, **entro 90 giorni dalla data di inizio del corso** per ricevere il rimborso dell'intera quota -

Nel caso di pagamento dell'intera quota di partecipazione a mezzo bonifico, sarà consentita, improrogabilmente entro 30 giorni dalla data di inizio del corso, la sostituzione di un partecipante con un altro che dovrà accettare la sistemazione (cabina interna/ esterna/ balcone/ escursioni etc) del partecipante inizialmente iscritto.

Per il recesso richiesto fuori dai termini suddetti non è previsto alcun rimborso.

In caso di iscrizione con pagamento tramite Bonus Carta del docente l'iscritto potrà esercitare il diritto di recesso nei modi e termini suddetti. Si specifica, tuttavia, che una volta validato da BIMED, il Bonus non potrà essere riaccreditato sul portafoglio personale del docente ma potrà esclusivamente essere utilizzato, con esplicita richiesta a info@bimed.net entro 30 giorni dall'inizio del corso, per l'iscrizione a uno o più corsi di valore corrispondente, in quanto non è consentito ricevere somme in denaro, né acquistare beni differenti da quelli previsti dalla normativa o con modalità differenti da quelle stabilite dalla disciplina applicabile.

BIMED validerà il Bonus Carta del docente dopo 10 giorni dalla data di scadenza dell'iscrizione al corso.