

DOCENTI IN CONDIVISIONE

La rete nazionale di docenti e scuole che praticano la condivisione

Docenti in Condivisione è un progetto promosso da BIMED su iniziativa di Giuseppe Iorio e Nellamaria Napolitano, esperti in coaching educativo, metodologie attive per la conduzione di gruppi, benessere relazionale nelle comunità scolastiche e processi di crescita personale e collettiva.

L'iniziativa nasce con l'obiettivo di costruire una comunità nazionale di docenti che promuovano la cultura della condivisione nelle scuole, nelle classi e nei territori, trasformandola in una pratica educativa, professionale e sociale capace di generare cambiamento.

La rete non si limita allo scambio di materiali, idee o buone pratiche, ma intende diventare un vero e proprio **laboratorio permanente di innovazione educativa, partecipazione e crescita collettiva**, in cui ogni docente possa contribuire con le proprie competenze, esperienze e talenti.

Alla base del progetto vi è una convinzione profonda: la **sostenibilità educativa** rappresenta oggi una leva strategica per rafforzare la coesione sociale, promuovere l'inclusione, valorizzare le diversità e contrastare le disuguaglianze. La scuola, in questa prospettiva, assume un ruolo centrale come comunità educante capace di costruire relazioni significative, favorire il benessere delle persone e formare cittadini consapevoli e responsabili.

Il progetto valorizza la condivisione non soltanto come gesto individuale o testimonianza personale, ma come metodo educativo, modello organizzativo e strumento di sviluppo professionale. Condividere beni, conoscenze, competenze, esperienze e talenti significa infatti generare valore per la collettività e contribuire alla costruzione di una società più collaborativa, solidale e sostenibile.

Il riferimento culturale e valoriale del progetto è il **Manifesto della Condivisione**, una carta di principi che propone una visione dell'educazione fondata sulla reciprocità, sulla fiducia e sulla responsabilità condivisa. Attraverso azioni semplici e quotidiane, il Manifesto invita docenti e scuole a diventare autentiche "cellule di condivisione", capaci di promuovere cambiamenti concreti nelle comunità educative e nei contesti sociali di appartenenza.

OBIETTIVO GENERALE

Creare una **rete nazionale di docenti** che promuovono la cultura della condivisione come strumento educativo e professionale, favorendo il benessere scolastico e la crescita delle competenze cognitive emotive e sociali.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Diffondere il Manifesto della Condivisione tra i docenti.
2. Supportare i singoli docenti nell'avvio di azioni concrete di condivisione nelle proprie scuole.
3. Sviluppare comunità di pratica territoriali con attività di mentoring tra docenti.
4. Realizzare un evento nazionale ("Festival della Condivisione") per celebrare e mettere in rete le esperienze.

I PRINCIPI DEL MANIFESTO DELLA CONDIVISIONE

Il Manifesto costituisce la carta di riferimento alla quale i docenti aderenti possono ispirarsi per progettare attività didattiche, percorsi educativi e iniziative di rete, contribuendo alla diffusione di una cultura della condivisione come bene comune.

1. **Condividere crea relazioni:** favorisce legami autentici e costruisce comunità.
2. **Condividere genera valore:** mette a disposizione della collettività competenze, conoscenze ed esperienze.
3. **Condividere fa crescere singoli e comunità:** sostiene il progresso culturale e sociale.
4. **Condividere favorisce l'educazione continua:** promuove percorsi di apprendimento orientati al bene comune.
5. **Condividere allena al coraggio:** sostiene la capacità di scegliere, innovare e mettersi in gioco.
6. **Condividere infonde fiducia nelle proprie capacità:** rafforza il benessere personale e collettivo.
7. **Condividere è per tutti:** ogni persona può contribuire con il proprio talento.
8. **Condividere avvicina all'altro senza pregiudizi:** supera barriere culturali, sociali e relazionali.
9. **Condividere sviluppa consapevolezza:** arricchisce l'esperienza umana di significato e libertà.
10. **Condividere è un'azione etica:** crea le condizioni affinché tutti possano accedere alle stesse opportunità.

ENTRARE NELLA RETE

Chiunque si riconosca nei principi del Manifesto può adottarlo nella propria attività educativa e professionale, diventando parte attiva della rete nazionale **Docenti in Condivisione**.

Ogni docente, ogni scuola, ogni comunità può contribuire a costruire un modello educativo fondato sulla collaborazione, sull'empatia e sulla partecipazione, trasformando la condivisione in una pratica quotidiana capace di generare benessere, innovazione e cittadinanza attiva.

Entrare nella rete significa condividere esperienze, costruire relazioni professionali significative e contribuire alla diffusione di una cultura educativa fondata sulla collaborazione, sull'inclusione e sul benessere delle comunità scolastiche.

ADESIONE

L'adesione è completamente **gratuita**, è sufficiente compilare il modulo disponibile al seguente link:

<https://form.jotform.com/253523512615350>

Durante la procedura sarà richiesto di inserire i propri dati e sottoscrivere il **Manifesto della Condivisione**, impegnandosi a promuoverne i principi nella propria attività educativa e professionale.

Dopo l'adesione, ciascun partecipante riceverà:

- il calendario degli appuntamenti della rete;
- i link per partecipare agli incontri online mensili che si tengono ogni primo giovedì del mese dalle 18.30 alle 20.00;
- materiali di approfondimento e documentazione;
- tutte le informazioni utili per prendere parte alle attività e alle iniziative promosse dalla comunità nazionale **Docenti in Condivisione**.

FASI DEL PROGETTO

Il progetto si articola in cinque fasi progressive, pensate per accompagnare ogni aderente lungo un percorso graduale e sostenibile, dal primo contatto fino a diventare protagonista attivo della rete.

Fase	Attività principali	Periodo/Data/orario
1. Presentazione	Primo incontro online Presentazione del progetto	5 novembre 2026 - 18.30/19.30
2. Incontri della comunità	Incontri online su condivisione, metodologie attive e mentoring riservati agli aderenti alla rete	Novembre 2026/maggio 2027 ogni primo giovedì del mese dalle 18.30 alle 19.30
2. Azioni individuali nelle scuole	Ogni docente sperimenta un'attività di condivisione nella propria scuola (es. progetto, laboratorio, pratica educativa).	Dicembre 2026/marzo 2027
3. Comunità di pratica, mentoring e tutoraggio	Supporto e tutoraggio ai singoli docenti nell'avvio di azioni concrete di condivisione nelle proprie scuole	aprile/maggio 2027
4. Festival della Condivisione in presenza	Incontro annuale degli aderenti con testimonianze, presentazione esperienze e condivisione dei risultati, riconoscimento delle pratiche più significative.	Giugno/luglio 2027