

**Percorso di aggiornamento per Docenti**  
**Scuole di ogni ordine e grado**  
*ai sensi della direttiva n. 170 del 21 marzo 2016 e successive*  
*integrazioni collegate al C.C.N.L. e successive modificazioni*

## **Progettare, Motivare, Educare, Includere, Valutare...**

**La Scuola per rendere la crescita occasione di sviluppo e qualificazione  
della società contemporanea**

### **PRESENTAZIONE DELL'AZIONE FORMATIVA PER GLI ASPETTI GENERALI**

La scrivente Istituzione organizza la IV edizione della Formazione in Crociera. La scelta di un'attività formativa interconnessa con il viaggio, inteso come determinante di conoscenza e arricchimento personale che è in grado di disseminare nell'attorno di ognuno CULTURA, viene spiegata nell'art. *Il viaggio è conoscenza* allegato al presente progetto e/o acquisibile al sito istituzionale [www.bimed.net](http://www.bimed.net). L'articolo innanzi specificato ha l'obiettivo di condividere con i docenti che vorranno partecipare l'azione formativa un principio ineludibile per questa Istituzione, il seguente: il bonus docenti è finalizzato a dare al mondo della scuola italiana strumenti e motivazioni tali da ottimizzare l'offerta formativa. In funzione di ciò, operare in un clima in cui l'elemento del viaggio, le visite guidate e ogni altro aspetto complementare alle attività in front line sono parte integrante dell'azione formativa risulta essere una determinante moltiplicatrice per il raggiungimento degli obiettivi. I docenti partecipanti saranno chiamati a partecipare l'impegno formativo durante l'intero arco temporale dell'attività e tanto le visite guidate che il viaggio e gli altri aspetti complementari ricadranno nella strutturazione dell'Unità di Apprendimento propedeutica alla certificazione del Percorso.

Il percorso di formazione, aggiornamento e riflessione è dedicato ai docenti delle scuole italiane e italiane all'estero di ogni ordine e grado chiamati a condividere con i relatori e il Resp. dell'azione formativa alcuni argomenti ritenuti da Bimed di fondamentale importanza per la scuola nel momento storico che stiamo attraversando. Tali argomenti sono, ovviamente, in linea con le determinazioni che le istituzioni preposte al governo della scuola italiana ed europea richiamano nei propri documenti e che sono aspetti precipi di quanto viene richiesto a chi, nel ruolo di docente, svolge la difficile funzione di educatore. Il percorso è stato strutturato considerando l'opportunità di evidenziare l'importanza dell'utilizzo di una didattica innovativa, al fine di coinvolgere gli alunni in modo attivo durante l'intero processo di apprendimento, permettendo loro di avviare il percorso per il miglioramento delle competenze, di *problem solving*, linguistiche, espressive, sociali, motorie e della propria identità, attraverso attività stimolanti, sfidanti, rispondenti ad una didattica per competenze, nell'ottica dell'inclusività, prediligendo come metodologia il *learning by doing* e monitorando in modo rigoroso e costante i processi di apprendimento/insegnamento con una valutazione formativa basata innanzitutto sull'autovalutazione del sistema scuola nel suo insieme.

### **GLI ASPETTI PROGETTUALI DA CUI SIAMO PARTITI PER LA STRUTTURAZIONE DELL'AZIONE**

Alla luce degli accadimenti di questo inizio di millennio, per quel che si sta verificando attorno a noi continuamente in una confusione che alcuni chiamano cambiamento ma che, probabilmente, è il preludio a una nuova era di cui il digitale è solo una parte, appare necessario il ripensare la scuola. Tanto, considerando le caratteristiche specifiche della società cui si riferisce il fare scuola. Il punto critico cui guardiamo riguarda il fatto che la scuola deve preparare, oggi, i ragazzi per una società nella quale vivranno in futuro, senza sapere esattamente come evolverà la società. Allora di base riteniamo che il fare scuola debba essere proteso ad aiutare i bambini e i ragazzi a inserirsi nella società. Che, poi, significa: farli essere in grado di rispondere alle richieste del mondo del lavoro e dell'economia; fare in modo che trovino un proprio benessere personale e di contesto in cui poter esprimere le proprie potenzialità, sensibilità, bisogni, paure, desideri e la propria creatività; far sviluppare loro la capacità di diventare consapevoli dei problemi, delle contraddizioni e delle manipolazioni e costruire uno sguardo avvertito e critico sul mondo. Ciò, tenendo conto che bambini e bambine, ragazzi e ragazze si troveranno sempre più, ad essere posti di fronte a scelte importanti, difficili e a volte controverse eticamente. La formazione dei docenti a fronte della necessità faticosa di negoziare un modello sufficientemente condiviso di scuola e di società assume un ruolo cruciale. L'impianto formativo, in considerazione di quanto innanzi all'interno del nostro progetto, tiene innanzitutto agli aspetti

appresso elencati: Formazione alla relazione, all'affettività e al benessere; Educazione e cultura di genere; Democrazia pluralista e accoglienza interculturale; Bullismo: prevenzione e contrasto; Diversità, strategie verso l'inclusione; Per una didattica scolastica attiva, partecipativa, cooperativa; Qualità del curriculum, essenzialità dei saperi; Innovazione tecnologica e educazione digitale; Per una cultura della valutazione e dell'autovalutazione.

### LE LINEE GUIDA DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

Posto che la formazione dei docenti si è finora concentrata prevalentemente sul piano dei contenuti disciplinari, importantissimi ma non sufficienti quando si ha a che fare con soggetti in crescita, il percorso guarda prioritariamente alla motivazione e al ben/essere della e nella scuola. Ciò, immaginando che la grande opportunità per la scuola è nel fare in modo che i ragazzi imparino a inserirsi nella società attraverso la mediazione dei saperi e di una relazione educativa attenta al loro presente e al loro futuro. La formazione, a nostro avviso, deve puntare a porre i docenti nella condizione di strutturare ambienti di apprendimento adatti, perché possano realizzarsi a scuola situazioni di benessere tenendo insieme contenuti e relazione educativa, saperi e ascolto dei ragazzi. In questo si tiene conto del fatto che la didattica scolastica può sperimentare nuove modalità di relazione con i saperi collegati sempre più organicamente a fini istruttivi ed educativi insieme, fini che saldino conoscenze e competenze da far apprendere sullo sfondo di un "nuovo umanesimo" capace di tenere uniti i fronti della cultura contemporanea (letteratura e arte, scienza e tecnologia). Il percorso formativo apre, anche, a un confronto che, a partire dalla funzione del docente, tenga conto del fatto che le scuole sono, sempre più, "sistemi sociali complessi", luoghi vivi di relazioni ed esperienze che diventano apprendimenti grazie a una didattica attiva, fondata su metodi che coinvolgano assieme docenti e allievi nell'avventura della conoscenza.

### ALCUNI TRATTI SPECIFICI DEL PERCORSO

Una didattica innovativa chiede un mutamento radicale nel *fare scuola* al fine di promuovere negli studenti flessibilità, spirito critico, capaci di far interagire organicamente tra loro i saperi. In questa direzione, e per quanto riguarda "il metodo", proveremo durante l'azione formativa a illustrare e condividere metodologie della laboratorialità, del cooperativismo e della transmedialità. Tanto, non per negare il valore della "lezione classica" e dei suoi contenuti rispetto alla comunicazione didattica, bensì per operare una sapiente contestualizzazione dei saperi in ambienti di apprendimento fortemente rinnovati nelle possibilità espressive da offrire alle ragazze e ai ragazzi. Tale contestualizzazione è necessaria poiché è in sintonia col mutamento della disponibilità ad apprendere dei giovani contemporanei, abitanti mondi tecnologicamente avanzati e dotati di un pensiero multitasking, olistico più che analitico, caratterizzato da una fortissima tensione alla socialità e alla condivisione. Con il PNRR nella scuola avremo sempre più aule scolastiche con dispositivi formativi capaci di stimolare la formulazione di ipotesi, l'apprendimento per scoperta, l'autoapprendimento, la simulazione, la costruzione di progetti e prodotti in *équipe*. Avremo aule che saranno ambienti tecnologicamente innovativi, rispondenti alla logica transmediale di cui questi "nuovi allievi" sono portatori e che li rende persone capaci di vivere in permanente connessione con quel mondo del quale la scuola rappresenta il contesto culturale e valoriale più importante. I docenti, allora, dovranno immergersi nel mutamento e governarlo perché il ruolo della scuola continui a determinare proficià oggettive e ricadenti con la qualificazione sociale tesa ad affermare sempre di più i valori costituzionali che sono alla base del nostro civismo.

### PER CHIUSARE ...

Il percorso vuole essere un momento di rilevanza straordinaria per i partecipanti. Nel corso delle attività sarà dato spazio alla strutturazione comune di una piattaforma finalizzata all'innovazione metodologica volta a dare alle nuove generazioni strumenti sempre più concreti e utili per loro stessi e per l'impegno che vorranno destinare alle sfide che il globale ha davanti. In funzione di ciò lo specifico del percorso sarà orientato verso le seguenti tematiche: le motivazioni nell'insegnamento; la conoscenza di sé e il proprio benessere; l'ascolto dei segnali di bisogni, paure e difficoltà dei ragazzi; i conflitti e le forme di aggressività; il saper riconoscere e gestire le dinamiche di gruppo; il sapere come mediatore per la costruzione del benessere dei ragazzi; il costruire ambienti di apprendimento in cui possa verificarsi una esperienza globale di apprendimento, non ridotta a singole tecniche o a contenuti segmentati e separati dal resto del sapere; il saper introdurre nuove metodologie di tipo attivo, partecipativo, espressivo, dialogico per la trasmissione e l'elaborazione dei saperi, insieme, tra docenti e allievi. Con la formazione a tali approcci e alla costruzione di un ambiente di apprendimento coerente, i docenti, riteniamo potranno essere messi nella condizione di potersi dedicare a suscitare il desiderio del sapere, che costituisce una delle motivazioni più profonde a sostegno della costanza nella fatica dello studio e a garanzia del successo scolastico. Che, poi, significa potersi

formare individuando quali sono i propri modelli educativi durante l'esercizio della funzione di docente e analizzarne le conseguenze nella relazione con i ragazzi e tenendo conto che ciò comporta una nuova cultura della valutazione, più consapevole della sua complessità e di come la valutazione sia collegata ai propri modelli personali di giudizio. La sessione formativa prevista sulla fase orientale del Mediterraneo prevede, in aggiunta a quanto innanzi specificato, un focus sull'*outdoor education*. La visita alle diverse città, dunque, opportunamente seguita dai formatori sarà propedeutica alla strutturazione di progetti che prevedano il *fare scuola* oltre il tempo e lo spazio scuola che siano proiettati, pure, nella sostenibilità e nelle strategie di inclusione applicate al territorio.

## DESTINATARI

Docenti di scuole italiane e italiane all'estero di ogni ordine e grado. Ogni sessione formativa è a numero chiuso per 120 unità.

## CODICE ID SOFIA

Il corso prevede quattro edizioni che si differenziano per la diversa location della parte in presenza:

- ID edizione: **129724 NAVE COSTA SMERALDA** – Itinerario: Palermo, Civitavecchia, Savona, Marsiglia (Francia), Barcellona (Spagna), Palma di Maiorca (Spagna), navigazione, Palermo, Civitavecchia, Savona;
- ID edizione: **129726 NAVE COSTA SMERALDA** – Itinerario: Palermo, Civitavecchia, Savona, Marsiglia (Francia), Barcellona (Spagna), Palma di Maiorca (Spagna), navigazione, Palermo, Civitavecchia, Savona;
- ID edizione: **129727 NAVE COSTA FORTUNA** – Itinerario: Savona, Civitavecchia, Barcellona (Spagna), Marsiglia (Francia), Savona, Civitavecchia;
- ID edizione: **129728 NAVE COSTA DELIZIOSA** - Itinerario: Venezia, Bari, navigazione, Mykonos (Grecia), Santorini (Grecia), Katakolon/Olimpia (Grecia), Venezia, Bari

Per la ricerca dell'edizione del corso sulla piattaforma **SOFA** inserire in CERCA nel **CATALOGO DELLE INIZIATIVE FORMATIVE** il codice ID dell'edizione a cui si intende partecipare.

## DURATA

Il percorso prevede **40 ore** di attività formative suddivise in:

### 24 ore in modalità sincrona

- 18 ore in presenza su nave.\*
- 6 ore in webinar (3 incontri da 2 ore).

### 16 ore in modalità asincrona su piattaforma *e-learning*

- 8 ore di lezioni videoregistrate;
- 5 ore di approfondimento delle tematiche del corso attraverso la consultazione e lo studio del materiale didattico,
- 3 ore di autovalutazione e realizzazione di un project work.

\* Per la sessione formativa prevista sulla fase orientale del Mediterraneo la struttura progettuale contiene la partecipazione (facoltativa) a n. 4 Master Class tenute da esperti seralmente di due ore ognuna su temi che a partire dall'*outdoor education* spaziano attorno alla sostenibilità e alle strategie di inclusione proiettate sul territorio.

## IDENTITA' DELL'EQUIPE FORMATIVA E DI COMPLEMENTO

Direzione Scientifica: **Andrea Iovino**

Coordinatore Tecnico: **Valerio Salvatore**

Formatori: Annamaria Palma, Maurizio Spaccacocchi, Cosimo Indice, Alfonso Tramontano Guerritore, Teresa Mirone, Gavino Puggioni, Francesca Piscitello.

Altri eventuali formatori che terranno le Lezioni in front Line e avranno la responsabilità della moderazione nei Brainstorming oltre alle entità impegnate per le Master Class saranno comunicati entro il 30 dicembre p.v.

## AMBITI SPECIFICI

- I processi della didattica e l'interazione con il percorso di crescita nel quadro della verticalità;

- I contenuti specifici della disciplina in rapporto alle strategie per la cittadinanza;
- Il valore della relazione: il passaggio dall'insegnamento in *classe* all'apprendimento in *team*;
- La progettazione-partecipazione del team docenti alle pratiche educative condivise;
- Il coinvolgimento di sistema, le motivazioni, l'autovalutazione;
- Il curriculare, la diversità e le dinamiche d'inclusione;
- Le nuove tecniche della didattica digitale;
- La scuola in rapporto al digitale e ai media intesi come vettori per la conoscenza;
- Il docente e la propria leadership educativa;
- Cultura e struttura scolastica per il miglioramento: progettazione e innovazione dei processi di insegnamento/apprendimento (individuali e collettivi);
- La formazione tecnico-metodologica, socio-relazionale e strategica per l'ottimizzazione dell'offerta formativa;
- Il trasversale nel curriculare volto a determinare competenze;
- l'inclusione scolastica in rapporto al merito;
- La pedagogia dell'autovalutazione;
- La continuità e le strategie di orientamento formativo;
- il potenziamento delle competenze in ordine alla valutazione;
- La strutturazione della lezione in rapporto all'autonomia didattica.

## PROGRAMMA

- Le discipline nei contenuti in rapporto alle metodologie: sorpresa, avventura, brainstorming: le aspettative intese come leve per la curiosità;
- Le discipline nella mediazione didattica: la narrazione della libertà che passa dall'impegno e dalla responsabilità;
- Tra gli strumenti didattici... Democrazia interpretativa, Dal gioco all'impegno: strategie didattiche volte verso la cittadinanza;
- In relazione agli aspetti pedagogici: dall'emozione alla ricreazione. La sorpresa nell'arte: Sistemi didattici multitasking;
- L'empatia attraverso l'arte. Lasciarsi colpire dalla com-passione. La risposta artistico-est/etica: la neuro linguistica per un apprendimento consapevole;
- Per le competenze sociali e relazionali: l'ineffabilità come limite umano. *L'impossibilità di sapere tutto il sapere, Le possibilità insite nella capacità di ascolto;*
- *La dote interpretativa e la risoluzione strategica dei problemi;*
- *Per la didattica inclusiva e orientativa;*
- Il corpo estetico. L'Inclusione attraverso la musica e l'educazione musicale;
- Coin-volgere verso e con gli altri: organizzare la costruzione dei buoni rapporti;
- Dal sistema, ai sistemi, la geo/metria e la misura dell'essere: la logica nella comunicazione didattica;
- Recuperare l'estetica del linguaggio: l'efficacia nella comunicazione verbale e non verbale;
- Sulla valutazione e l'autovalutazione;
- Dare significato a una identità inclusiva: i bisogni emotivi e le risposte pedagogiche;
- Sperimentare nuove forme paritarie di "dialogo": i livelli logici del pensiero e gli obiettivi formativi
- Recuperare il valore dell'osservazione per "colture" di conoscenza: la pratica del feedback e la tecnica dell'autovalutazione.
- *tra i temi oggetto del percorso di formazione: il civismo e l'inclusione; l'educazione ambientale e i beni comuni; la poesia nel e del quotidiano; Le scienze e l'innovazione tecnologica nella pedagogia olistica; la didattica del digitale e la didattica nel tempo del digitale; il corpo, i sensi, l'apprendimento; il curriculare e la qualità della vita nella scuola.*

## PARTE IN PRESENZA

La location del percorso, una nave da crociera, è strettamente interconnessa all'attività formativa in quanto i partecipanti visiteranno i territori in cui la nave approderà con un'ottica che pone al centro delle dinamiche di relazione con i saperi e le conoscenze una consapevole interazione con il contesto di per sé stesso generatore di evoluzione. Infatti il viaggio, l'arte, la

cultura, il paesaggio potranno stimolare e promuovere quelle sensibilità sempre più necessarie a chi svolge il ruolo di Docente.

La parte in presenza del corso (18 ore) si terrà su una **nave Costa Crociere** secondo un itinerario, per tre edizioni, della durata di 8 giorni (7 notti) e prevede:

- 5 sessioni di 2 ore nei giorni di visita dei luoghi stabiliti nel programma di viaggio
- 2 sessioni di 4 ore nel giorno di navigazione.

Per la terza edizione la durata è di 6 giorni (5 notti) e prevede:

- 5 sessioni di 2 ore nei giorni di visita dei luoghi stabiliti nel programma di viaggio
- 2 sessioni di 4 ore nel giorno di navigazione.

In base alla sede/location delle attività in presenza sono previste 4 edizioni del corso:

- NAVE **COSTA SMERALDA** (ID edizione: **129724**) con itinerario: Palermo, Civitavecchia, Savona, Marsiglia (Francia), Barcellona (Spagna), Palma di Maiorca (Spagna), Palermo;
- NAVE **COSTA SMERALDA** (ID edizione: **129726**) con itinerario: Palermo, Civitavecchia, Savona, Marsiglia (Francia), Barcellona (Spagna), Palma di Maiorca (Spagna), Palermo;
- NAVE **COSTA FORTUNA** (ID edizione: **129727**) con itinerario: Savona, Civitavecchia, Marsiglia (Francia), Barcellona (Spagna), Savona;
- NAVE **COSTA DELIZIOSA** (ID edizione: **129728**) con itinerario: Venezia-Marghera, Bari, Mykonos (Grecia), Santorini (Grecia), Katakolon/Olimpia (Grecia), Venezia-Marghera.

Di seguito le informazioni relative ai porti, le date e gli orari di imbarco/sbarco previsti per ciascuna edizione del corso:

ID CORSO	SEDE ATTIVITA' IN PRESENZA	ITINERARIO NAVE	PORTO	DATA IMBARCO	ORARIO PARTENZA	DATA SBARCO	ORARIO ARRIVO
129724	NAVE COSTA SMERALDA	Palermo, Civitavecchia, Savona, Marsiglia, Barcellona, Palma di Maiorca	Palermo	15/02/2024	16:00	22/02/2024	8:00
			Civitavecchia	16/02/2024	19:00	23/02/2024	8:30
			Savona	17/02/2024	18:00	24/02/2024	8:30
129726	NAVE COSTA SMERALDA	Palermo, Civitavecchia, Savona, Marsiglia, Barcellona, Palma di Maiorca	Palermo	22/02/2024	16:00	29/02/2024	8:00
			Civitavecchia	23/02/2024	19:00	01/03/2024	8:30
			Savona	24/02/2024	18:00	02/03/2024	8:30
129727	NAVE COSTA FORTUNA	Savona, Civitavecchia, Marsiglia, Barcellona	Savona	02/04/2024	16:30	07/04/2024	9:00
			Civitavecchia	03/04/2024	19:00	08/04/2024	8:00
129728	NAVE COSTA DELIZIOSA	Venezia-Marghera, Bari, Mykonos, Santorini, Katakolon/Olimpia (Grecia)	Venezia-Marghera	11/05/2024	17:00	18/05/2024	9:00
			Bari	12/05/2024	20:00	19/05/2024	14:00

L'azione formativa che si terrà su Nave Costa Deliziosa prevede una implementazione delle ore di formazione (8 ore) certificate in quanto seralmente si terranno specifiche Master Class collegate all'esperienza di viaggio poste in interazione con il curriculare: docenti di storia, di geografia e di materie scientifiche simuleranno una lezione frontale che a partire dai luoghi di visita spazierà attorno a specifiche competenze. Ai docenti, dunque, saranno resi nel corso dell'attività alcuni specifici esempi finalizzati verso la motivazione e l'inclusione collegati alle strategie pedagogiche applicate e alle tattiche inerenti la didattica. Le Master Class sono facoltative e i docenti che vorranno partecipare e vedersi certificate le ore inerenti questa parte dell'azione dovranno opportunamente prenotarsi entro e non oltre i 10 giorni precedenti la partenza.

## PARTE ONLINE

La parte online del percorso prevede:

- **6 ore di formazione in modalità sincrona**, da tenersi entro 20 giorni dall'inizio della parte in presenza, suddivise in 3 incontri in webinar attraverso la piattaforma *Cisco Webex* che permette di registrare gli accessi, segnalare la frequenza e interagire con il formatore.
- **16 ore di formazione in modalità asincrona** su piattaforma *BimedLearning* suddivise in:
  - **8 ore di videolezioni** fruibili h24 nei 30 giorni precedenti alla parte in presenza, per l'acquisizione delle info necessarie a rendere il percorso un confronto partecipato proattivamente dai docenti corsisti.
  - **5 ore di studio e approfondimento** delle tematiche del corso attraverso la consultazione di materiale didattico, da svolgere entro i 30 giorni successivi all'ultimo incontro in webinar;
  - **3 ore di autovalutazione e realizzazione di un project work** (test di autovalutazione e progettazione di una UdA) da svolgere entro la fine del corso.

La piattaforma *BimedLearning* è un ambiente telematico dedicato ai docenti opportunamente testato attraverso diverse esperienze formative organizzate in interazione con il MIM. Attraverso la piattaforma i docenti partecipanti le attività formative entrano in diretta relazione con i docenti del percorso e un articolato livello tecnico di tutoraggio in grado di accompagnare i fruitori dell'azione durante tutta la fase di realizzazione del progetto. Anche successivamente alla chiusura dell'azione formativa per i docenti iscritti sarà possibile porre quesiti e consultare i materiali didattici inseriti in un ambiente telematico ad hoc così da moltiplicare l'efficacia del progetto e accompagnare i docenti durante le fasi in situazione di applicazione del lavoro svolto durante il percorso di formazione. I partecipanti al percorso di formazione antecedentemente e successivamente alle ore in presenza dell'azione formativa seguiranno un articolato programma di esercitazioni creato appositamente per le indicazioni propedeutiche alla fase in presenza e per la verifica e l'autovalutazione dell'attività partecipata. La piattaforma è, inoltre, l'ambiente dedicato in cui i docenti potranno tradurre le conoscenze acquisite in competenze anche attraverso un monitoraggio contestualizzato alla pratica che i partecipanti l'azione attueranno in classe. E' nella piattaforma che i corsisti dovranno inserire l'U.D.A. propedeutica al rilascio del Certificato attestante la formazione partecipata.

## OBIETTIVI

- Promuovere la creazione di un ambiente scuola come spazio e tempo di crescita *condivisa e consapevole*;
- Apprendere strategie per la valorizzazione del contesto educativo/formativo;
- Educare al valore della "cultura" come elemento di coesione;
- Stimolare, attraverso il dialogo e il lavoro, la strutturazione di un ambiente idoneo alla mission formativa della scuola;
- Progettare percorsi volti alla valorizzazione degli stimoli verso la conoscenza;
- Promuovere il valore della ricerca/azione in campo educativo-formativo;
- Acquisire piena consapevolezza del *principio etico* legato alla *responsabilità* formativa della scuola;
- Conoscere le tecniche di gestione del team, per la strutturazione di attività didattiche finalizzate a rendere la scuola sistema di riferimento per le dinamiche di divenire;
- Condividere un vision unitaria attorno alle competenze di cittadinanza immaginando attività di sperimentazione e monitoraggio tali da rendere all'Ente organizzatore del percorso dati quantitativamente sensibili per una riflessione attorno ai risultati derivanti dall'applicazione delle metodologie assunte nel corso dell'attività di formazione;
- Sancire innovative pratiche di valutazione e autovalutazione anch'esse in linea con l'assunzione di dati volti a organizzare focus di riflessione nel sistema scuola del Paese su questi due aspetti che risultano essere fondamentali per la qualità dell'offerta formativa.

## MAPPATURE DELLE COMPETENZE

- Abilità comunicative;
- La gestione della Classe;
- Capacità di ottimizzazione dell'ascolto finalizzato alla valorizzazione delle soft skills;

- Gestione dei punti di forza e di debolezza nella didattica contemporanea;
- Valutazione e autovalutazione dei trend di apprendimento;
- Gestione dei processi di inclusione e di ottimizzazione nell'apprendimento;
- Applicazione delle pratiche digitali poste in interazione con i valori derivanti dal pensiero analogico.

### **TITOLO RILASCIATO**

Ai partecipanti sarà rilasciato un Attestato di partecipazione per Corso di Aggiornamento di Enti Qualificati ai sensi della Direttiva Miur 170/2016.

I docenti di ruolo potranno scaricare l'attestato di partecipazione al corso direttamente dalla piattaforma SOFIA a partire dal trentesimo giorno dalla fine del corso. I docenti non di ruolo o non iscritti al corso tramite SOFIA, entro il trentesimo giorno dalla fine del corso, riceveranno l'attestato sulla posta elettronica fornita all'atto dell'iscrizione.

### **ADEMPIMENTI**

L'attestato sarà rilasciato solo a coloro che avranno:

- partecipato almeno il 75% delle ore in modalità sincrona (18 ore in presenza e 6 ore in webinar)
- svolto le attività in modalità asincrona sulla piattaforma *BimedLearning*, ovvero:
  - visionato tutti i video (8 ore) nei 30 giorni precedenti alla parte in presenza,
  - consultato il materiale didattico e di approfondimento delle tematiche del corso (5 ore) entro i 30 giorni successivi all'ultimo incontro in webinar. Per tale attività il riconoscimento delle ore avviene in base al tempo medio stimato per scaricare i materiali, visionarli e svolgere, anche offline, le attività di formazione e apprendimento dei contenuti.
- svolto il test di autovalutazione e consegnato l'UdA nell'apposita sezione della piattaforma Bimedlearning entro la fine del corso (3 ore). Il riconoscimento delle ore avviene in base al tempo medio stimato per rispondere al test e elaborare/progettare e caricare l'UdA.

### **CERTIFICAZIONE ORE IN PRESENZA**

Ai fini della certificazione delle ore di formazione in presenza, i corsisti dovranno apporre per ciascun incontro, sia in entrata che in uscita, la propria firma sul registro delle presenze che sarà custodito da un operatore BIMED presso lo spazio in cui si terrà il corso.

Per facilitare le procedure di registrazione delle firme in entrata, i partecipanti alla formazione dovranno raggiungere lo spazio dove si terrà il corso 15 minuti prima dell'orario d'inizio previsto. Se possibile verrà impiegato un sistema elettronico per la registrazione delle presenze.

Entro 10 giorni dallo sbarco ciascun corsista riceverà sulla propria posta elettronica la certificazione della partecipazione alla parte in presenza del corso.

Per esigenze organizzative i corsisti potranno essere divisi in gruppi a discrezione dell'organizzazione.

## INFORMAZIONI GENERALI – TERMINI E CONDIZIONI

### DURATA E MODALITA' DI EROGAZIONE

Il percorso prevede **40 ore** di attività formative suddivise in:

#### 24 ore in modalità sincrona

- 18 ore in presenza su nave.
- 6 ore in 3 incontri in webinar.

#### 16 ore in modalità asincrona su piattaforma e-learning in:

- 8 ore di videolezioni;
- 5 ore di approfondimento delle tematiche del corso attraverso la consultazione di materiale didattico,
- 3 ore di autovalutazione e realizzazione di un project work.

### EDIZIONI E SEDI ATTIVITA' IN PRESENZA

In base alla sede/location delle lezioni in presenza sono previste 4 edizioni del corso:

- EDIZIONE – ID: 129724 NAVE **COSTA SMERALDA** Itinerario: Palermo, Civitavecchia, Savona, Marsiglia (Francia), Barcellona (Spagna), Palma di Maiorca (Spagna), Palermo;
- EDIZIONE – ID: 129726 NAVE **COSTA SMERALDA** Itinerario: Palermo, Civitavecchia, Savona, Marsiglia (Francia), Barcellona (Spagna), Palma di Maiorca (Spagna), Palermo;
- EDIZIONE – ID: 129727 NAVE **COSTA FORTUNA** Itinerario: Savona, Civitavecchia, Marsiglia (Francia), Barcellona (Spagna), Savona;
- EDIZIONE – ID: 129728 NAVE **COSTA DELIZIOSA** itinerario: Venezia-Marghera, Bari, Mykonos (Grecia), Santorini (Grecia), Katakolon/Olimpia (Grecia), Venezia-Marghera.

La parte in presenza del corso (18 ore) si terrà su una nave COSTA Crociere secondo un itinerario della durata di 8 giorni (7 notti) per tre edizioni e di sei giorni (5 notti) per l'edizione su NAVE COSTA FORTUNA

EDIZIONE – ID: **129724**

LOCATION: NAVE **COSTA SMERALDA**

ITINERARIO: Palermo, Civitavecchia, Savona, Marsiglia, Barcellona, Palma di Maiorca, Palermo

PORTO IMBARCO	DATA IMBARCO	ORARIO PARTENZA	DATA SBARCO	ORARIO ARRIVO
Palermo	15/02/2024	16:00	22/02/2024	8:00
Civitavecchia	16/02/2024	19:00	23/02/2024	8:30
Savona	17/02/2024	18:00	24/02/2024	8:30

Di seguito le informazioni relative ai porti, le date e gli orari di imbarco/sbarco previsti:

Giorno	Porto	Arrivo	Partenza
GIOV	Palermo , Italia	-	16.00
VEN	Civitavecchia (Roma), Italia	08:30	19.00
SAB	Savona, Italia	08:30	18.00
DOM	Marsiglia, Francia	08:30	17.00
LUN	Barcellona, Spagna	07:00	19:00
MAR	Palma di Maiorca, Spagna	08:00	18.00



MER	navigazione		
GIO	Palermo, Italia	08.00	-

EDIZIONE – ID: **129726**

LOCATION: NAVE **COSTA SMERALDA**

ITINERARIO: Palermo, Civitavecchia, Savona, Marsiglia, Barcellona, Palma di Maiorca, Palermo

PORTO IMBARCO	DATA IMBARCO	ORARIO PARTENZA	DATA SBARCO	ORARIO ARRIVO
Palermo	22/02/2024	16:00	29/02/2024	8:00
Civitavecchia	23/02/2024	19:00	01/03/2024	8:30
Savona	24/02/2024	18:00	02/03/2024	8:30

Di seguito le informazioni relative ai porti, le date e gli orari di imbarco/sbarco previsti:

Giorno	Porto	Arrivo	Partenza
GIOV	Palermo , Italia	-	16.00
VEN	Civitavecchia (Roma), Italia	08:30	19.00
SAB	Savona, Italia	08:30	18.00
DOM	Marsiglia, Francia	08:30	17.00
LUN	Barcellona, Spagna	07:00	19:00
MAR	Palma di Maiorca, Spagna	08:00	18.00
MER	navigazione		
GIO	Palermo, Italia	08.00	-

EDIZIONE – ID: **129727**

LOCATION: NAVE **COSTA FORTUNA**

ITINERARIO: Savona, Civitavecchia, Barcellona, Marsiglia

PORTO IMBARCO	DATA IMBARCO	ORARIO PARTENZA	DATA SBARCO	ORARIO ARRIVO
Savona	02/04/2024	16:30	07/04/2024	09:00
Civitavecchia	03/04/2024	19:00	08/04/2024	08:00

Di seguito le informazioni relative ai porti, le date e gli orari di imbarco/sbarco previsti:

Giorno	Porto	Arrivo	Partenza
Mar	Savona, Italia	-	16:30
Mer	Civitavecchia, Italia	08:00	19:00
Gio	Navigazione	-	-
Ven	Barcellona, Spagna	08:00	18:00
Sab	Marsiglia, Francia	08:00	18:00
Dom	Savona, Italia	09.00	

EDIZIONE – ID: **129728**

LOCATION: NAVE **COSTA DELIZIOSA**

ITINERARIO: Venezia-Marghera, Bari, Mykonos, Santorini, Katakolon/Olimpia

PORTO IMBARCO	DATA IMBARCO	ORARIO PARTENZA	DATA SBARCO	ORARIO ARRIVO
Venezia - Marghera	11/05/2024	17:00	18/05//2024	09:00
Bari	12/05/2024	20:00	19/05/2024	14:00

Di seguito le informazioni relative ai porti, le date e gli orari di imbarco/sbarco previsti:

Giorno	Porto	Arrivo	Partenza
Sab	Venezia-Marghera, Italia	-	17.00
Dom	Bari, Italia	14:00	20.00
Lun	Navigazione		
Mar	Mykonos, Grecia	08:00	20:00
Mer	Santorini, Grecia	08:00	18:00
Gio	Katakolon/Olimpia, Grecia	12:00	18.00
Ven	Navigazione		
Sab	Venezia - Marghera, Italia	09:00	-

Per facilitare le procedure di registrazione a bordo della nave, i partecipanti sono obbligati a presentarsi all' imbarco almeno 3 ore prima dell'orario di partenza previsto. Lo sbarco avviene circa 1 ora dopo l'orario di arrivo nel porto.

### **COSTI E MODALITA' D'ISCRIZIONE**

Al fine di non compromettere il regolare svolgimento delle attività scolastiche, non saranno accettate iscrizioni prive di autorizzazione del Dirigente Scolastico.

L'iscrizione dovrà essere effettuata **entro il 30 ottobre 2023**.

Per iscriversi bisogna:

- Farsi autorizzare formalmente dal proprio Dirigente Scolastico;
- Provvedere al pagamento della quota di partecipazione (con bonifico o carta del docente) pari a **euro 500,00 per le edizioni ID 129724, ID 129726, ID 129727 e di euro 790 per l'edizione ID 129728;**
- Compilare il **MODULO D'ISCRIZIONE** in ogni sua parte scegliendo l'edizione, allegando i documenti richiesti (copia del bonifico o bonus, copia codice fiscale, copia carta identità fronte retro, autorizzazione del dirigente scolastico), accettando i termini e condizioni del servizio, dichiarando la presa visione e il consenso al trattamento dei dati personali.

Ai fini della certificazione delle ore di formazione in linea con le indicazioni ministeriali, dovranno formalizzare l'adesione al corso, entro il 30 ottobre 2023, anche attraverso la piattaforma SOFIA. Per facilitare la ricerca su SOFIA inserire il codice ID dell'edizione del corso in CERCA nel CATALOGO DELLE INIZIATIVE FORMATIVE.

Il corso si attiverà al raggiungimento del numero minimo di iscritti. Entro 10 giorni successivi alla data di scadenza dell'iscrizione l'organizzazione comunicherà agli iscritti l'eventuale attivazione del corso.

Nel caso in cui non si raggiungerà il numero minimo di iscritti per l'attivazione del percorso formativo, l'organizzazione non validerà il buono della Carta del Docente e, nel caso di pagamento con bonifico, restituirà l'intera somma versata.

### **ATTENZIONE**

- Il percorso è dedicato a un numero massimo di 120 docenti per sessione.
- Le iscrizioni saranno accettate secondo l'ordine di arrivo, fino all'esaurimento dei posti disponibili. L'autorizzazione del dirigente scolastico va esibita entro e non oltre 5 giorni precedenti l'inizio del corso pena l'esclusione dall'attività formativa.

Compilando e inviando il modulo di adesione con gli allegati richiesti, l'iscritto conferma l'adesione al corso e dichiara di:

- aver preso visione della scheda informativa del percorso nonché di tutte le informazioni riguardanti la sua fruizione,
- accettare i termini e condizioni,
- aver preso visione dell'informativa sulla privacy e di prestare il consenso per il trattamento dei dati personali.

### MODALITA' DI PAGAMENTO

Il pagamento dovrà essere effettuato all'atto dell'iscrizione scegliendo una delle seguenti modalità:

#### BONIFICO

BENEFICIARIO: Biennale delle Arti delle Scienze del Mediterraneo BANCA:

Banca Intesa San Paolo

IBAN: IT34U0306909606100000063152

CAUSALE: indicare cognome e nome, iscrizione corso (indicare cod. ID dell'edizione)

#### CARTA DEL DOCENTE

1. Accedi al sito <https://cartadeldocente.istruzione.it>
2. Clicca **ENTRA CON SPID** e inserisci le credenziali di accesso (NOME UTENTE e PASSWORD);
3. Clicca su **CREA NUOVO BUONO**
4. Scegli la tipologia di esercizio o ente; clicca su **FISICO**
5. Scegli la tipologia di spesa; clicca su **FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**.
6. Scegli **CORSI DI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI AI SENSI DELLA DIR. 170/2016**
7. Inserisci l'importo del buono, clicca su **CREA BUONO** e quindi su **CHIUDI**
8. **SALVA** il buono in PDF

#### SERVIZI GRATUITI PER GLI ISCRITTI AL CORSO

- Quota di partecipazione, tasse di imbarco e sbarco, assicurazione.
- La sistemazione è solo in cabina interna doppia con trattamento di pensione completa a bordo. L'acqua non è fornita al ristorante *a la carte*. Non sono previste cabine singole o multiple e riduzioni per bambini.

#### SERVIZI NON INCLUSI

- Quote di servizio (mance). Per tutti i servizi alberghieri di bordo verrà addebitata giornalmente sul conto dell'Ospite, una quota di servizio pari a Euro 11,00 circa per persona in funzione dei giorni di servizio effettivamente goduti. Il pagamento sarà richiesto al termine della crociera: va quindi pagato a bordo e non è possibile pre-pagarlo.
- Bevande in genere (è inclusa la sola acqua in dispenser al ristorante self service).
- Assistenza medica a bordo, Accesso ad Internet, Fotografie ufficiali a bordo, Ristoranti tematici.
- Viaggio fino al porto di imbarco e escursioni.
- Supplementi cabina esterna e balcone

#### OPZIONE ACCOMPAGNATORE

Il docente che intendesse partecipare con un accompagnatore dovrà contattare direttamente l'Agenzia SALERTOUR Viaggi e Turismo Tel. 089 721772 - email [gruppi@salertour.it](mailto:gruppi@salertour.it) che fornirà tutte le informazioni necessarie per formalizzare la prenotazione.

Al fine di agevolare le comunicazioni, sarà necessario indicare nell'oggetto il nome della Nave prescelta e la tipologia di richiesta (accompagnatore di., cabina esterne, balcone, etc)

#### DIRITTO DI RECESSO

Il diritto di recesso, relativo all'iscrizione al corso, può essere esercitato inviandone comunicazione tramite pec a



[bimed@pec.it](mailto:bimed@pec.it) o email a [info@bimed.net](mailto:info@bimed.net), contenente i propri riferimenti:

- Più di 60 giorni prima dell'inizio del corso per ricevere il rimborso dell'intera quota.
- 59-30 giorni prima dell'inizio del corso per ricevere il rimborso del 40% della quota.
- 29-15 giorni prima dell'inizio del corso per ricevere il rimborso del 20% della quota.

Per il recesso richiesto fuori dai termini suddetti non è previsto alcun rimborso.

In caso di iscrizione con pagamento tramite Bonus Carta del docente l'iscritto potrà esercitare il diritto di recesso nei modi e termini suddetti. Si specifica, tuttavia, che una volta validato da BIMED, il Bonus non potrà essere riaccreditato sul portafoglio personale del docente ma potrà esclusivamente essere utilizzato, con esplicita richiesta a [info@bimed.net](mailto:info@bimed.net) entro 30 giorni dall'inizio del corso, per l'iscrizione a uno o più corsi di valore corrispondente, in quanto non è consentito ricevere somme in denaro, né acquistare beni differenti da quelli previsti dalla normativa o con modalità differenti da quelle stabilite dalla disciplina applicabile.

BIMED validerà il Bonus Carta del docente dopo 10 giorni dalla data di scadenza dell'iscrizione al corso.