

Percorso di formazione/aggiornamento per docenti

Titolo	Valutare per competenze nella Scuola Secondaria di II Grado
Destinatari	Docenti del secondo ciclo di istruzione
Descrizione	<p>La valutazione delle competenze è un dovere della scuola e un diritto per gli studenti. La didattica per competenze ha come obiettivo l'autonomia e la responsabilità dell'alunno grazie alla predisposizione di condizioni personali e ambientali che favoriscono l'apprendimento (in modo particolare con lo sviluppo delle life skill). L'Unità di Apprendimento diventa uno strumento didattico flessibile in quanto prevede la revisione lungo il percorso ed è in grado di accogliere tanto la progettazione della classe quanto la sua declinazione. Nelle stesse unità di apprendimento trovano spazio le situazioni-problema, i compiti significativi, le attività laboratoriali e la componente cooperativa, e, al contempo, risulta indispensabile correlarle dalle rubriche valutative che rappresentano lo strumento principe della valutazione autentica.</p> <p>In esse vanno evidenziati e valutati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il grado di autonomia e responsabilità con cui realizza la prestazione indicata; • L'uso di facilitatori/strumenti/guida; • Il grado di complessità in cui si manifesta la competenza (situazioni problematiche, di routine o procedure, problemi semplici o complessi, situazioni note, situazioni nuove ma diverse, situazioni nuove); • Il grado di originalità con cui si manifesta la prestazione indicata. <p>Se l'UdA corrisponde per gli studenti alla realizzazione quotidiana del Curricolo scolastico per competenze, le rubriche valutative a esse allegate costituiscono il profilo finale di certificazione delle competenze.</p>
Ambiti Specifici	Problemi della valutazione individuale e di sistema
Ambiti Trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica e metodologie • Metodologie e attività laboratoriali • Didattica per competenze e competenze trasversali
Priorità strategica (Piano 2016/19)	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi che caratterizzano la didattica per competenze; • Produrre compiti significativi e autentici; • Realizzare prove finalizzate a valutare oggettivamente le competenze e a compilare il modello di certificazione finale.
Programma	<ul style="list-style-type: none"> • Quadri teorici di riferimento • Dalla didattica tradizionale alla didattica per competenze • Valutare gli apprendimenti e certificare le competenze in riferimento ai modelli ministeriali di certificazione delle competenze al termine del primo biennio della secondaria di secondo grado • Proposte operative per la didattica e la valutazione • La valutazione nei compiti autentici • Le rubriche di valutazione • Le liste di prestazione
Mappatura delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • saper individuare gli elementi che caratterizzano la didattica per competenze; • essere in grado di produrre compiti significativi e autentici; • saper realizzare prove finalizzate a valutare oggettivamente le competenze e a compilare il modello di certificazione finale.
Durata	25 ore di cui 15 in presenza e 10 online
Modalità di erogazione	Mista (blended)