

Percorso di formazione/aggiornamento per docenti

Titolo	Orientatore didattico BES
Destinatari	Docenti del primo e del secondo ciclo di istruzione
Descrizione	<p>Il corso si propone di fornire conoscenze di base, teoriche ed applicative, relative alla classificazione degli alunni con BES ed ai principali strumenti di intervento applicabili nei contesti scolastico ed extra-scolastico partendo dagli studi di caso concreti e presenti nell'Istituto ed attraverso un taglio prevalentemente esperienziale. Il percorso intende proporre un nuovo modello di lettura delle "difficoltà di funzionamento" anche alla luce dell'ICF dell'OMS (Organismo Mondiale della Sanità) e della nuova normativa di riferimento.</p> <p>Partendo dalla lettura della Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e della Circolare n.8/2013 ci si soffermerà attraverso una riflessione condivisa delle novità introdotte dal DL n. 66 del 13/04/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge n. 107 del 13/07/2015.</p> <p>Saranno successivamente condivisi aspetti fondanti della didattica inclusiva, indicazioni di lavoro e approcci metodologici. Si illustrerà come lo strumento privilegiato il Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.), all'interno del quale si delineano le strategie, le indicazioni operative, la progettazione educativo-didattica, l'impostazione delle attività di lavoro, i parametri di valutazione degli apprendimenti e criteri minimi attesi per l'alunno.</p>
Ambiti Specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusione scolastica e sociale • Bisogni individuali e sociali dello studente
Ambiti Trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Innovazione didattica e didattica digitale • Metodologie e attività laboratoriali
Priorità strategica (Piano 2016/19)	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusione e disabilità • Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la normativa specifica in merito all'inclusione. • Rilevare i Bes presenti nella scuola attraverso l'uso di strumenti specifici (griglie osservative). • Acquisire modalità e tecniche di intervento didattico per il potenziamento delle abilità strumentali. • Facilitare la lettura di una diagnosi ed elaborare e compilare il PDP. • Costruire interventi educativi e didattici con metodi compensativi e dispensativi. • Conoscere i processi di rappresentazione mentale implicati nell'insegnamento e nell'apprendimento.
Programma	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento delle tematiche chiave sui BES: Quadro normativo ed evoluzione della norma Inclusiva in Italia • Individuazione dell'alunno con bisogni educativi speciali in base all' ICF: indicazioni e strumenti di lavoro • la lettura di una diagnosi ed elaborazione e compilazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP) • Progetto di vita e Piano annuale dell'Inclusività (PAI) • Didattica per i BES: alcuni suggerimenti metodologici e di supporto allo studio • Approcci metodologici per una classe inclusiva: strategie compensative, tecnologiche e digitali
Mappatura delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare e capire la normativa a tutela degli alunni Bes • Essere in grado di gestire efficacemente la classe in ottica inclusiva • Identificare strumenti e soluzioni per i DSA e le varie tipologie di disabilità • Redigere il PDP coerente con la diagnosi e rispondente alle varie caratteristiche individuali dell'alunno, includendo anche strumenti compensativi e dispensativi. • Padroneggiare la tecnologia come strumento inclusivo
Durata	25 ore di cui 18 in presenza e 7 online
Modalità di erogazione	Mista (blended)