

Percorso di formazione/aggiornamento per docenti

Titolo	La didattica per scenari
Destinatari	Docenti del primo e del secondo ciclo di istruzione
Descrizione	<p>La didattica per scenari rientra tra le metodologie attive per lo sviluppo delle competenze e promuove l'apprendimento significativo tramite la progettazione di ambienti di apprendimento che pongono l'alunno al centro del processo educativo, favoriscono un approccio reticolare alla conoscenza e incoraggiano forme di collaborazione e cooperazione tra pari nella costruzione del sapere.</p> <p>Nata dalla sperimentazione del Progetto ITEC (Innovative Technologies for an Engaging Classroom), che ha coinvolto dal 2010 al 2014 oltre 2500 classi di 12 paesi europei nella progettazione e costruzione di scenari innovativi di apprendimento, la didattica per scenari permette di progettare attività didattiche che si avvalgono del supporto delle tecnologie per promuovere apprendimento; oggi è una delle idee sostenute dal movimento "Avanguardie Educative" per riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza e sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare i nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.</p> <p>Gli "scenari" sono descrizioni di esperienze di apprendimento innovative, che combinano possibilità tecnologiche, opportunità concrete per i docenti, obiettivi politici strategici. Gli scenari descrivono aspetti quali interazioni tra docenti e studenti ed eventuali altri soggetti, strumenti e risorse, contesti e ambienti di apprendimento. Lo Scenario trae origine da alcuni trends (ad esempio trasformazioni economiche o tecnologiche, movimenti di opinione, pratiche sociali e comportamenti emergenti, nuove linee politiche d'importanza strategica, ecc.) e dall'analisi degli effetti che questi potranno avere sull'educazione formale e informale nei prossimi 5/10 anni.</p>
Ambiti Specifici	Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
Ambiti Trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica e metodologie • Innovazione didattica e didattica digitale • Metodologie e attività laboratoriali
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il progetto ITEC e gli elementi per una corretta implementazione del metodo. • Sviluppare una serie di scenari di insegnamento e apprendimento che includono nuovi approcci di valutazione • Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare
Programma	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla Didattica per scenari. • Il "padre" della Didattica per scenari: il progetto ITEC. • L'approccio ITEC. Learning Scenarios, Learning Activities, Learning Stories. • Elementi per una corretta implementazione. Scenario di riferimento Design, Learning Activity Design Brief, Indagine contestuale/Osservazione, Indagine contestuale/Analisi comparativa, Progettazione del prodotto, Workshop di progettazione partecipata, Progettazione finale del prodotto, Riflessione.
Mappatura delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Integrare nella propria didattica strumenti digitali per favorire il coinvolgimento degli studenti e la collaborazione con e tra gli stessi. • Progettare attività didattiche che si avvalgono del supporto delle tecnologie per promuovere apprendimento.
Durata	25 ore di cui 9 in presenza e 16 online
Modalità di erogazione	Mista (blended)