

## Percorso di formazione/aggiornamento per docenti

<b>Titolo</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e curricolo verticale
<b>Destinatari</b>	Docenti del secondo ciclo di istruzione
<b>Descrizione</b>	<p>La didattica per competenze ha come obiettivo l'autonomia e la responsabilità dell'alunno grazie alla predisposizione di condizioni personali e ambientali che favoriscono l'apprendimento (in modo particolare con lo sviluppo delle life skill). Infatti, oltre a trasmettere saperi e conoscenze, la scuola ha il compito di formare lo studente nella sua completezza facendogli sviluppare competenze trasversali, rendendolo autonomo e capace di confrontarsi con nuove esperienze. Questo può essere possibile solo se la scuola utilizza strumenti didattici flessibili, stimolanti e applicabili in situazioni reali.</p> <p>Nelle unità di apprendimento trovano spazio le situazioni-problema, i compiti significativi, le attività laboratoriali e la componente cooperativa, e, al contempo, risulta indispensabile correlarle dalle rubriche valutative che rappresentano lo strumento principe della valutazione autentica.</p> <p>Se l'UdA corrisponde per gli studenti alla realizzazione quotidiana del Curricolo scolastico per competenze, le rubriche valutative a esse allegate costituiscono il profilo finale di certificazione delle competenze.</p> <p>Nell'ambito del percorso verranno proposti modelli di lavoro, nonché spunti didattici e metodologici, applicabili in classe.</p>
<b>Ambiti Trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica e metodologie</li> <li>• Metodologie e attività laboratoriali</li> <li>• Didattica per competenze e competenze trasversali</li> </ul>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli elementi che caratterizzano la didattica per competenze;</li> <li>• Promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti;</li> <li>• Progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari.</li> </ul>
<b>Programma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica per competenze: dal quadro teorico a modelli pratici.</li> <li>• UDA disciplinari/trasversali per lo sviluppo delle competenze chiave</li> <li>• Curricolo verticale e didattica per competenze con metodologie innovative</li> <li>• Strumenti per l'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze;</li> <li>• La valutazione nei compiti autentici e le rubriche di valutazione</li> </ul>
<b>Mappatura delle competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli elementi che caratterizzano la didattica per competenze;</li> <li>• Elaborare rubriche valutative centrate sulle competenze disciplinari e trasversali</li> <li>• Produrre compiti significativi e autentici;</li> </ul>
<b>Durata</b>	<p>25 ore di cui 12 in presenza e 13 ore online.</p> <p>Dopo 3 incontri di 3 ore cad. con lezione frontale seguita da lavori di gruppo guidati dal formatore, seguirà la parte online su piattaforma fornita da BIMED in cui i corsisti, oltre a consultare materiale di approfondimento e format predisposti, dovranno consegnare i lavori prodotti in gruppo (UDA). L'ultimo incontro (3 ore) prevede una verifica/discussione collegiale con il formatore sui materiali restituiti.</p>
<b>Modalità di erogazione</b>	Mista (blended)