

Percorso di formazione/aggiornamento per docenti

Titolo	Dal SNV alla scuola - Dimensioni professionali: RAV – PdM - PTOF
Destinatari	Docenti dei nuclei interni di valutazione, impegnati nei processi di autovalutazione e miglioramento delle scuole di ogni ordine e grado
Descrizione	Il corso intende promuovere una <i>cultura dell'organizzazione</i> intesa come la ricerca di idonee pratiche gestionali ed organizzative, per agire in maniera efficace sulla complessità del sistema scuola ed incoraggiare, così, la riflessione verso nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione dei percorsi di innovazione. La costruzione di strumenti di concerto, infatti, rappresenta un'azione innovativa e significativa nella misura in cui in modo unitario si intende delineare un percorso operativo che conduce a un miglioramento continuo in eterno divenire. Le azioni previste dal corso, si riferiscono a una ricerca sul campo, supervisionata da partner tesa a misurare la connessione tra organizzazione e esiti di apprendimento degli alunni e livello di comunicazione interna ed esterna. Non ultimo si intende perseguire un maggior coinvolgimento della comunità scolastica in rapporto all'esterno inteso anche come uso di elementi nuovi nell'ambito della propria attività didattica ed educativa.
Ambiti Specifici	Problemi della valutazione individuale e di sistema
Ambiti Trasversali	Didattica e metodologie
Priorità strategica (Piano 2016/19)	Valutazione e miglioramento
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un sistema di valutazione organico ed integrato fra i processi attivati • Promuovere forme di leadership educativa e collaborativa tra attori del Sistema • Acquisire consapevolezza strategica circa a formulazione e condivisione collegiale del PTOF, documento cardine dell'Istituzione scolastica • Conoscere il quadro di riferimento comune sulla valutazione e il SNV • Conoscere e utilizzare in ogni processo il ciclo PDCA • Padroneggiare il PDM e utilizzare tale strumento per il miglioramento continuo • Conoscere le principali tecniche per l'autoanalisi d'istituto
Programma	<p>Le dimensioni processuali interne/esterne alla scuola connesse al PTOF e al RAV.</p> <p>a. La dimensioni educativo- didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • curricolo, progettazione, valutazione; • ambienti di apprendimento; • inclusione e differenziazione; • continuità e orientamento; <p>b. Le dimensioni gestionali-organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientamento strategico e organizzazione della scuola; • Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane; • integrazione con il territorio e le famiglie. <p>c. Le dimensioni valutative e di miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panorama normativo: Il SNV e suoi strumenti applicativi (sistema di valutazione finalizzato alla qualificazione del servizio scolastico, rapporto tra autovalutazione, valutazione esterna, miglioramento e rendicontazione pubblica) • La Commissione qualità/NIV o gruppo di miglioramento e responsabilità condivisa dei documenti fondanti di una istituzione scolastica con particolare attenzione al PTOF • Elaborazione, gestione analisi e monitoraggio del PTOF

Percorso di formazione/aggiornamento per docenti

	<p>Il Piano di miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi teorici e modalità di costruzione e revisione di un PDM • Modalità di analisi delle cause che possono generare effetti sui quali intervenire per il miglioramento • Gestione dei singoli processi di un'organizzazione, la qualità dell'insegnamento, le ricadute sull'apprendimento degli alunni • Buone pratiche in tema di autoanalisi, valutazione, innovazione e documentazione, • Strumenti operativi concreti da utilizzare a scuola. <p>Il processo valutativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evoluzione normativa • Il documento di valutazione e suoi indicatori • Condivisione collegiale criteri di valutazione correlati a indicatori di valutazione • Rubriche valutative di valutazione profitto e valutazione competenze • Certificazione competenze
Mappatura delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper gestire la documentazione • Saper programmare, progettare ed elaborare PTOF – RAV – PdM, secondo indicatori di coerenza ed efficacia • Conoscere e applicare il ciclo PDCA • Saper progettare ed utilizzare rubriche valutative di profitto e di competenza
Durata	25 ore di cui 15 in presenza e 10 online
Modalità di erogazione	Mista (blended)