

Percorso di formazione/aggiornamento per docenti

Titolo	Curricolo verticale, didattica e certificazione delle competenze nella scuola del 1° Ciclo
Destinatari	Docenti del primo ciclo di istruzione
Descrizione	<p>Le Indicazioni Nazionali, nel capitolo introduttivo "Cultura, scuola, persona delineano il "paesaggio educativo" complesso e in rapida evoluzione dentro il quale si colloca la scuola italiana oggi e con il quale deve porsi in costante dialogo. Emerge con evidenza che "le trasmissioni standardizzate e normative delle conoscenze, che comunicano contenuti invariati pensati per individui medi, non sono più adeguate". (I.N. 2012).</p> <p>Dall'anno scolastico 2017-2018, tutte le scuole valutano e certificano le competenze dei propri studenti attraverso un modello nazionale unico, che va a corredo del documento di valutazione del profitto dello studente.</p> <p>Gli strumenti necessari al mondo della complessità sono le competenze, descritte come la "comprovata capacità" di utilizzare, in ogni situazione di vita, l'insieme di conoscenze e abilità acquisite negli ambienti di apprendimento formali e informali. Attraverso lo sviluppo delle competenze, esercitate nei compiti di realtà, si realizza quell'imparare a imparare che è alla base dell'apprendimento permanente, secondo quanto raccomandato dal Consiglio d'Europa.</p> <p>Il corso accompagna i docenti nella sfida formativa verso la promozione di apprendimenti significativi orientati alle competenze.</p>
Ambiti Specifici	Problemi della valutazione individuale e di sistema
Ambiti Trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica e metodologie • Metodologie e attività laboratoriali • Didattica per competenze e competenze trasversali
Priorità strategica (Piano 2016/19)	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare il curricolo di istituto sia nella dimensione disciplinare che in quella trasversale. • Progettare le unità di apprendimento significative per lo sviluppo delle competenze • Utilizzare metodologie adeguate a sviluppare competenze disciplinari e trasversali • Adeguare le strategie didattiche alla progettazione per competenze • Produrre Unità di Apprendimento per promuovere, rilevare e valutare competenze, con riferimento a un organico curricolo verticale.
Programma	<ul style="list-style-type: none"> • Linee guida nella costruzione del curricolo verticale • Concetto di competenza – progettare e valutare per competenze • Progettare UdA finalizzate a all'acquisizione di saperi e traguardi di sviluppo delle competenze previste • Analisi dei dati Invalsi; (quali le competenze richieste dalle prove Nazionali - Ocse – Pisa) e regolazione della progettazione didattica per il miglioramento • La promozione delle strategie di autovalutazione negli allievi • Documento di valutazione e di certificazione delle competenze
Mappatura delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper progettare tempi e modi dello sviluppo del curricolo verticale • Saper progettare i compiti unitari / unità di apprendimento. • Prepararsi a valutare il profilo per competenze dell'allievo ("ciò che sa fare con ciò che sa") nella declinazione che ne hanno dato le indicazioni nazionali 2012
Durata	25 ore di cui 15 in presenza e 10 online
Modalità di erogazione	Mista (blended)