

**Corso di Formazione/Aggiornamento a distanza per docenti
ai sensi della direttiva n. 170 del 21 marzo 2016**

Tornare a scuola dopo il Covid-19: proposte di supporto per docenti

Titolo	Tornare a scuola dopo il Covid-19: proposte di supporto per docenti
Destinatari	Docenti di scuole di ogni ordine e grado
Durata	25 ore (12 ore in webinar + 13 ore e-learning)
Descrizione	<p>Il corso, oltre a ribadire l'importanza psicologica e pedagogica della relazione educativa insegnante-alunno, intende proporre un supporto ai docenti per affrontare il rientro a scuola con particolare attenzione alla gestione dei vissuti e delle emozioni che tutti hanno affrontato nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza. Inoltre il corso cercherà di dare ai partecipanti elementi pratici per aiutare i propri alunni a gestire le emozioni, il senso di incertezza, la paura e lo stress che l'emergenza epidemiologica ha creato e sta creando, al fine di dare un senso a ciò che è accaduto e garantire il rispetto delle norme di contenimento del contagio.</p> <p>Il comune denominatore che caratterizzerà il corso sarà l'importanza della narrazione quale pratica sociale ed educativa che da sempre risponde a molteplici e complesse funzioni: dal "fare memoria" alla condivisione di esperienze collettive, dall'apprendimento all'attribuire significati a tutto ciò che ci circonda e alle esperienze vissute.</p> <p>Un focus particolare sarà incentrato sulla protezione dei dati nella didattica a distanza e sull'introduzione, dal prossimo anno scolastico, del nuovo insegnamento dell'Educazione civica, fornendo strumenti utili per progettare percorsi didattici trasversali sulle tematiche di riferimento (Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale).</p>
Ambiti Specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusione scolastica e sociale; • Bisogni individuali e sociali dello studente • Gestione della classe e problematiche relazionali.
Ambiti Trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie e attività laboratoriali; • Didattica per competenze e competenze trasversali.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la resilienza e saperne riconoscere la presenza in sé e negli alunni • Miglioramento delle relazioni tra i vari attori scolastici • Favorire una costruttiva espressione delle emozioni, la capacità di attenzione e concentrazione ed il rinforzo dell'autostima • Accrescere competenze in materia di protezione dei dati nella didattica a distanza • Favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica
Programma	<p>A scuola di cura, educazione e resilienza in cammino all'esistere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di sé e dell'altro da sé nelle relazioni IO-Tu-Mondo • Autoefficacia e autostima dell'insegnante • Cosa è la resilienza e perché è fondamentale per l'insegnante • Importanza della resilienza personale e comunitaria • La gestione del vissuto emotivo, delle relazioni con studenti, colleghi e genitori • Elementi teorici, pratiche di ascolto e dialogo, momenti di condivisione e confronto. <p>Gestione del clima emotivo in classe/a distanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come ri-accogliere in classe bambini e ragazzi che hanno vissuto l'esperienza del ricovero ospedaliero, la lontananza o la perdita di persone care • Come supportare gli alunni che stanno vivendo un clima di forte tensione e preoccupazione in seguito all'incertezza lavorativa ed economica della famiglia • Itinerari per la rielaborazione psicologica delle esperienze vissute <p>La prospettiva trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valenza culturale e pedagogica della Costituzione Italiana. • Educare allo sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza digitale.

	<ul style="list-style-type: none"> • I temi della Staffetta di Scrittura Creativa declinati nelle linee guida per l'insegnamento dell'educazione Civica. <p>Educare narrando: le potenzialità educative e creative della narrazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narrazione: educazione alle emozioni e sviluppo etico-valoriale • I linguaggi per la narrazione • Narrare per "fare memoria", per condividere esperienze, per attribuire significati, per apprendere... semplicemente per intrattenere • La narrazione personale e condivisa • Narrazioni e metafore per crescere e apprendere dall'emergenza <p>Normativa Privacy e didattica a distanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota 17/03/2020 – M.I.U.R. «Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza». • Provvedimento n. 64 del 26/03/2020 Autorità Garante per la protezione dei dati personali «Didattica a distanza: prime indicazioni». • Atto di nomina del Responsabile del trattamento ex art. 28 del GDPR • Piattaforme privacy compliant <p>Promuovere l'autoregolazione e le relazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come aiutare gli alunni a capire il distanziamento sociale come forma di protezione reciproca senza negare emozioni quali il timore o la paura dell'altro • Migliorare il benessere percepito per instaurare relazioni più empatiche, positive ed efficaci, capaci di accogliere e sostenere la fragilità umana, come presa di coscienza e come prodotto della condivisione. • Strumenti pratici per il lavoro su emozioni, consapevolezza di sé e benessere psicofisico.
<p>Mappatura delle competenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere le emozioni in sé stessi e negli altri e consapevolezza di come le emozioni influenzano il comportamento. • Capacità nel riconoscere le cause di tensione e di stress e saperle controllare e gestire. • stimolare e riconoscere sensazioni, emozioni e relazioni positive e negative attraverso la narrazione • sviluppare autocoscienza e senso civico del proprio sé in rapporto agli altri e all'ambiente attraverso la narrazione • Conoscere normativa e pratiche in materia di protezione dei dati. • Progettare percorsi trasversali per l'insegnamento dell'educazione civica
<p>Modalità di erogazione e strumenti didattici</p>	<p>Il corso si terrà attraverso l'utilizzo di due piattaforme e con le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni di 2 ore in modalità webinar attraverso la piattaforma Cisco Webex. La piattaforma permette di registrare gli accessi e segnalare la frequenza. • Studio, approfondimento e autovalutazione attraverso la piattaforma e-learning BimedLearning dove i corsisti potranno reperire tutti gli strumenti didattici elaborati durante il corso, materiale di approfondimento, svolgere eventuali compiti e test assegnati dai formatori.