

Percorso di formazione/aggiornamento per docenti

Titolo	La didattica capovolta con Flipped Classroom
Destinatari	Docenti del primo e del secondo ciclo di istruzione
Descrizione	La metodologia didattica “flipped classroom” capovolge l’insegnamento tradizionale. Infatti, grazie alla crescente disponibilità di risorse educative digitali, l’accesso ai contenuti può avvenire in qualsiasi luogo, mentre a scuola si mettono in pratica i concetti appresi in un contesto collaborativo condotto dal docente con un ruolo di facilitatore dell’apprendimento. Capovolgere l’insegnamento presenta numerosi vantaggi, soprattutto, per l’approccio con studenti BES. Infatti, nel lavoro a casa ogni alunno può personalizzare i tempi di apprendimento: i più lenti potranno rivedere un video molte volte, fermarlo, tornare indietro, cercare riferimenti sul quaderno, appuntare le parole chiave; i ragazzi più dotati potranno approfondire a volontà per confrontare ed integrare quanto appreso con altre fonti di conoscenza. In classe l’insegnante investirà il tempo che utilizzava per le lezioni frontali per seguire in particolare i BES o per verificare che i gruppi di lavoro coinvolgano i BES con compiti adeguati alle loro competenze reali.
Ambiti Specifici	Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
Ambiti Trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica e metodologie • Innovazione didattica e didattica digitale • Metodologie e attività laboratoriali
Priorità strategica (Piano 2016/19)	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento • Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Accrescere le competenze nell’utilizzo di strumenti informatici e digitali nella didattica. • Collaborare in vista di una condivisione della conoscenza e evoluzione del concetto di ambiente di apprendimento. • Progettare, condurre e valutare unità di apprendimento secondo l’approccio Flipped Classroom • utilizzare il modello Flipped Classroom sia come oggetto di studio che metodologia didattica.
Programma	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi delle metodologie didattiche della Flipped Classroom; • Active learning: sostenere l'apprendimento con Inquiry Based Learning, Problem Based Learning e PeerLearning; • Trasformare la classe in una comunità di ricerca: dialogo e sviluppo di pensiero critico, creativo e valoriale; • Processi di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti con la Flipped Classroom. • Le risorse educative aperte (Khan Academy Coursera, Scuolainterattiva...) • Produrre e pubblicare video lezioni (Camtasia, YouTube, ...) • Gestire la classe con i Learning Management System (Edmodo, Google Classroom,...) • Produrre, cercare e pubblicare presentazioni (Prezi, GoogleDrive, SlideShare, ...) • Realizzare unità di apprendimento Flipped Classroom (screencast-o-matic) • La valutazione nella Flipped Classroom (Edmodo).
Mappatura delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Integrare nella propria didattica strumenti digitali per favorire il coinvolgimento degli studenti e la collaborazione con e tra gli stessi • Utilizzare app e software per una condivisione e elaborazione dinamica del materiale didattico • Adottare metodologie di apprendimento attivo in classe
Durata	25 ore di cui 18 in presenza e 7 online
Modalità di erogazione	Mista (blended)