

**Corso di Formazione/Aggiornamento a distanza per docenti
ai sensi della direttiva n. 170 del 21 marzo 2016**

Inclusione a distanza

Titolo	Inclusione a distanza
Destinatari	Docenti di scuole di ogni ordine e grado
Durata	25 ore (16 ore in webinar + 9 ore e-learning)
Descrizione	<p>Il corso si rivolge a tutti i docenti che intendono sviluppare competenze strumentali “sostenibili” per un uso strategico e metodologico delle app e software online più usati per favorire percorsi di didattica digitalmente “aumentata” anche a supporto della Didattica Digitale Integrata.</p> <p>Grazie all’utilizzo di questi tools il docente potrà rendere le lezioni più interessanti, gestire anche a distanza le attività didattiche della propria classe, lavorare in modalità collaborativa, inclusiva e multidisciplinare, verificare gli apprendimenti e valutare i propri alunni.</p>
Ambiti Specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media • Problemi della valutazione individuale e di sistema
Ambiti Trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica, strategie e metodologie • Didattica per competenze e competenze trasversali • Metodologie e attività laboratoriali
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Accrescere competenze nell’utilizzo delle TIC nella didattica. • Motivare e coinvolgere attivamente gli alunni • Sviluppare la creatività da parte degli studenti; • Collaborare in vista di una condivisione della conoscenza e evoluzione del concetto di ambiente di apprendimento. • Promuovere strumenti e metodologie innovative per la valutazione a distanza
Programma	<p>Fare inclusione a distanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dei docenti curricolari, del docente di sostegno, della famiglia e del gruppo classe • Progettazione didattica a distanza: adeguare obiettivi, strumenti e attività di PEI e PDP <p>Software e app per l’inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare mappe concettuali con Lucidchart • Creare raccolte di materiali condivisi con Padlet <p>Lavorare in modalità condivisa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare una repository di documenti condivisi con Google Drive • Google documenti e presentazioni; <p>Uso dei tools di G-Suite nella didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esempi di buone pratiche <p>Metodologie nei processi di inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica per Progetti, apprendimento cooperativo • Flipped classroom • Semplificazione/Facilitazione di obiettivi e attività • Aspetti emotivi specifici della didattica a distanza con alunni con BES • Modalità di verifica • Valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (stranieri, H, DSA) <p>Lavorare in modalità collaborativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un blog con Sites • Lavagne virtuali con Jamboard <p>Lavorare in modalità multidisciplinare</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • A spasso per il mondo da casa con Google Art&Culture – realtà aumentata in App • Conoscere ed utilizzare programmi audio seriali e ad episodi: Google Podcast <p>Strumenti digitali per la didattica collaborativa e inclusiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare videolezioni con Screencast-o-matic • L’infografica nella didattica: veicolare in modo rapido e sintetico un’informazione con Canvas
<p>Mappatura delle competenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali tecnologie utilizzate nella didattica a distanza e alla loro potenziale declinazione in chiave inclusiva • Acquisire conoscenze e competenze didattiche e metodologiche relative all’utilizzo dell’e-learning in prospettiva inclusiva • Integrare nella propria didattica strumenti digitali per favorire il coinvolgimento degli studenti e la collaborazione con e tra gli stessi • Realizzare percorsi didattici multidisciplinari e trasversali
<p>Modalità di erogazione e strumenti didattici</p>	<p>Il corso si terrà attraverso l'utilizzo di due piattaforme e con le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni di 2 ore in modalità webinar attraverso la piattaforma Cisco Webex. La piattaforma permette di registrare gli accessi e segnalare la frequenza. • Studio, approfondimento e autovalutazione attraverso la piattaforma e-learning BimedLearning dove i corsisti potranno reperire tutti gli strumenti didattici elaborati durante il corso, materiale di approfondimento, svolgere eventuali compiti e test assegnati dai formatori.