

Protocollo d'intesa

Tra

La Biennale delle Arti e delle scienze del Mediterraneo, di seguito BIMED, Ente Riconosciuto e dotato di Personalità Giuridica (Ente Riconosciuto Reg. Campania del 08/02/2018 – DPR 631/2000) Ente di Formazione accreditato MIUR (Decr. del 03/08/2011)

E

R-STORE SpA, con sede legale in Napoli, Via Vittoria Colonna n. 14 (Apple Premium Reseller), di seguito R-Store

"Creare occasioni di veicolazione delle opportunità derivanti dall'innovazione attraverso la messa a sistema di station integrate e tali da porre in interazione le dinamiche analogiche e il digitale per esaltare il ruolo della Scuola e dei Comuni in funzione dello sviluppo, della qualificazione e dell'affermazione dei principi di inclusione e legalità"

- Visti gli articoli 30, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica italiana;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59 art. 21 e successivo regolamento di cui al D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 in cui viene sancito che le singole Istituzioni scolastiche, nel rispetto della libertà d'insegnamento e del pluralismo culturale, " ... progetteranno e realizzeranno gli interventi di educazione, formazione ed istruzione adeguandoli a diversi contesti e in coerenza con i principi sanciti dalla legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3";
- Visto il decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, recante «Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni», e successive modificazioni;
- Viste le emanazioni 2018-2020 della Presidenza del Consiglio dei Ministri in ordine alla trasformazione digitale della pubblica amministrazione, finalizzate a promuovere l'uso delle tecnologie digitali, al fine di ulteriormente assicurare l'efficacia, l'efficienza, l'economicità e la produttività delle amministrazioni, la trasparenza dell'azione amministrativa, la qualità dei servizi ai cittadini e alle imprese;
- Viste le disposizioni ministeriali in materia di Integrazione e servizi per l'istruzione, la formazione e gli ambienti culturali direttamente connessi con le strategie di sviluppo e di qualificazione sociale cui devono adempiere gli Enti locali, volte, pure, a stimolare la domanda di servizi socio-educativi, e tali da sostenere l'empowerment di comunità;
- Visto il decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri del 26 settembre 2019 in cui si promuovevano tutte le attività necessarie ad assicurare, in raccordo con gli Enti locali, lo sviluppo e la diffusione delle competenze necessarie per un adeguato uso delle tecnologie digitali nei mondi della

scuola, dell'università e della ricerca, della pubblica amministrazione centrale e locale, della giustizia, dell'impresa, del lavoro e dell'attività sociale;

- Visto il decreto legge Decreto Legislativo 13 dicembre 2017 e successive modificazioni inerenti la dematerializzazione nella Pubblica Amministrazione e negli Enti locali;
- Vista la legge 8 novembre 2000, n. 328, recante "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali" in rapporto all'evoluzione normativa e alle strategie inerenti le aree interne e marginali del Paese;
- Vista la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- Visto il decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca 12 luglio 2011, n. 5669 e le allegate Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento;
- Vista l'Intesa in Conferenza Stato-Regioni del 25 luglio 2012 su "Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)";
- Vista la Risoluzione dell'Assemblea generale delle Nazioni Unite n A/RES/67/82 del 12 dicembre 2012 sui bisogni delle persone con autismo che prevede interventi finalizzati a garantire la tutela della salute, il miglioramento delle condizioni di vita e l'inserimento nella vita sociale delle persone con disturbi dello spettro autistico; - la direttiva ministeriale 27 dicembre 2012, recante "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- Vista la normativa di ambito nazionale e comunitario inerenti l'esigenza di intervenire in favore della qualità della vita nelle aree interne e marginali anche attraverso la strutturazione di servizi qualificati in particolar modo per quel che attiene a salute e istruzione;

CONSIDERATO CHE

- Bimed anche in riferimento alla legge n. 107 del 2015, individua l'innovazione digitale quale intervento prioritario per il miglioramento dell'offerta formativa e ritiene che anche il PNSD, ivi previsto, potrà contribuire a realizzare ambienti di apprendimento nuovi ed innovativi, in cui il concetto tradizionale di classe risulti arricchito da dotazioni tecnologiche specifiche e dall'uso di contenuti digitali, anche funzionali alla didattica laboratoriale;
- I firmatari del presente documento sono interessati ad elevare la qualità dell'offerta formativa delle Istituzioni scolastiche e a promuovere l'innovazione attraverso l'integrazione delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione nei processi di apprendimento e di interazione con i cittadini;
- Bimed ed R-Store intendono diffondere e consolidare la collaborazione con i soggetti impegnati sul fronte dell'innovazione tecnologica e che operano nel mondo dell'industria, della ricerca e sviluppo, delle associazioni ed organizzazioni e che vogliono partecipare al processo di ammodernamento del sistema scolastico e dei servizi resi alla cittadinanza dagli Enti locali;
- È volontà comune dei firmatari il presente documento di strutturare azioni dirette a favorire la più ampia e capillare diffusione dei processi di innovazione digitale nelle Istituzioni scolastiche e nei Comuni

associati presenti sul territorio nazionale, in attuazione del PNSD, con interventi diretti alla formazione del personale scolastico e del personale dei predetti Enti volti a sperimentare ambienti di apprendimento innovativi, anche attraverso l'integrazione delle tecnologie nella didattica;

- Bimed, ed R-Store ritengono, inoltre, di significativa importanza assicurare alle Scuole fidelizzate e ai Comuni associati il più ampio uso delle tecnologie applicate alla didattica e ai servizi per il cittadino, nonché un uso quotidiano delle tecnologie digitali a supporto della didattica e dei processi amministrativi e organizzativi delle Istituzioni scolastiche e dei Comuni, attingendo anche ai programmi ed alle risorse messe a disposizione da Apple Italia per il settore Education volte a introdurre strumenti e processi innovativi anche per trasformare spazi e tempi degli apprendimenti e dei servizi al cittadino in linea con quanto richiesto dalle strategie 2020 del Consiglio Europeo e al fine di raggiungere gli obiettivi stabiliti dalla Agenda Digitale Europea e volti allo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente individuate nella raccomandazione del Parlamento del Consiglio Europeo del 18 dicembre 2006;

- Bimed intende favorire, in interazione con R-Store lo sviluppo della cultura e delle competenze digitali nelle Scuole fidelizzate e nei Comuni associati, così da rendere la tecnologia digitale uno degli strumenti di innovazione didattica e di costruzione delle competenze, al fine di rendere il sistema scolastico maggiormente rispondente al mutato contesto socio-economico e alle sfide che deve affrontare e di rafforzare il potenziale innovativo impegnando i Comuni associati sul livello nazionale e le Scuole fidelizzate; facendo anche leva sui programmi a supporto della didattica (Coding, Creatività, Apple Teacher) messi a disposizione del settore Education da Apple Italia

PREMESSO CHE

La Biennale delle Arti e delle scienze del Mediterraneo, e R-Store

- Già interagiscono e favoriscono le autonomie scolastiche e le autonomie locali, nell'opera di stimolo e di sensibilizzazione delle nuove generazioni verso i saperi, le conoscenze e le competenze anche nell'intento di incentivare da una parte la relazione tra nuove generazioni e saperi, dall'altra operando per promuovere una cultura dell'innovazione che possa essere direttamente incidente sulla qualificazione, lo sviluppo e la tenuta civile di contesto,

- È volontà delle Istituzioni firmatarie promuovere e attivare un intervento volto a stimolare la relazione tra nuove generazioni e tecnologie tale da portare alla realizzazione di un piano formativo integrato e certificato rispondente ai bisogni di affermazione della cultura digitale come valore in grado di esaltare le vocazioni determinando proficuità per il mondo della scuola, degli Enti locali e dei contesti territoriali nel loro insieme;

- La Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo, e R-Store riconoscono nella partecipazione ai processi di affermazione della cultura digitale e nella divulgazione delle opportunità derivanti dai sistemi di interazione tra analogico e digitale il segno distintivo di una società moderna, capace di mettere al centro dei suoi obiettivi la valorizzazione delle inclinazioni personali di ciascuno e di creare, attraverso il protagonismo dei giovani, le migliori condizioni per un'evoluzione sociale e dell'essere efficace;

- La Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo, e R-Store individuano nella promozione della cultura digitale una leva strategica per promuovere la qualificazione del contesto sociale e in tale ottica favoriscono l'interazione con piani di relazione perché Scuole fidelizzate Bimed e Enti locali associati a Bimed possano essere opportunamente dotati delle infrastrutture necessarie a monitorare, valutare e certificare una prassi trasferibile nei contesti nazionali e comunitari. Prassi che avrà come focus la possibilità di dimostrare quanto le tecnologie digitali poste in interazione con il pensiero analogico e le strategie evolutive in grado di supportare conoscenza e innovazione con i principi etici rimandabili alla Costituzione possano quanti-qualitativamente migliorare la qualità della vita;

- Le parti firmatarie del presente protocollo promuovono nelle Scuole fidelizzate Bimed e nei Comuni associati Bimed interventi di supporto alla convivenza civile e all'impegno giovanile attraverso la sensibilizzazione verso la cultura al fine di favorire negli studenti la consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri in una comunità sociale e civile dove il valore della solidarietà trova espressione anche nelle forme di contribuzione partecipata e volontaria.

Art. 1 (Finalità)

La Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo e R-Store di seguito denominate Parti, si impegnano a consolidare il reciproco operato mediante le attività e le liberalità previste dal presente Protocollo, in considerazione da una parte del diritto di ogni cittadino ad essere educato alla conoscenza e alla fruizione responsabile, consapevole e valorizzante della cultura digitale, dall'altra tenendo conto della mission istituzionale delle parti in cui è ricompreso l'impegno per l'implementazione della relazione tra le nuove generazioni e i sistemi incentivanti verso l'acquisizione delle competenze di cittadinanza;

Art. 2 (Oggetto)

Al fine di stimolare e favorire la relazione tra cittadinanza e nuove generazioni con la tecnologia e la cultura digitale e nell'intento di incentivare l'interazione tra i giovani e i sistemi di apprendimento e di impegno sociale e determinare interesse sui temi della conoscenza e dei saperi, le Parti si impegnano a porre in interazione il proprio know-how così da ottimizzare i sistemi di ognuna di esse con l'obiettivo di raggiungere le finalità sancite nel presente documento;

R-Store

Nell'intento di consentire alla Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo di organizzare una prassi in interazione con le Scuole fidelizzate e i Comuni associati, che ha per obiettivo di sancire quanto e come la cultura digitale possa determinare benefici per la cittadinanza e per le strategie educative collegate alla crescita e, più in generale, all'acquisizione di saperi e conoscenze, metterà a disposizione il proprio know-how per come definito nell'ALL. 1 a questo Protocollo in cui sono indicati gli specifici adempimenti da comporsi per l'anno 2020. Tanto in considerazione del fatto che l'allegato dovrà essere scritto, condiviso e controfirmato anche per il 2021 e per il 2022 (come previsto dal successivo articolo 9 (Entrata in vigore e validità)) con le modifiche che dovranno apportarsi, le metodologie e gli impianti da implementare, gli obiettivi da reindividuare,

La Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo:

Istituzione Responsabile sul Piano Nazionale per l'ottimizzazione dell'offerta formativa interconnessa con le pratiche di qualificazione e di sviluppo che vede protagoniste Scuole e Enti locali, strutturata anche su processi didattico pedagogici propri dell'ente Bimed, in funzione del Protocollo porrà in essere una iniziativa organica per la comunicazione e la disseminazione del progetto di interazione Bimed – R-Store; provvederà all'individuazione dei Comuni e delle Scuole in cui attivare la fase triennale di sperimentazione volta a sancire i valori della prassi; attiverà interventi di formazione per docenti e responsabili di enti locali volti alla gestione delle attività necessarie per la sperimentazione; provvederà alla conversione delle proprie piattaforme telematiche al fine di promuovere l'e-learning e i propri format con il coinvolgimento dei device Apple; organizzerà iniziative pubbliche di promozione della cultura digitale interconnessa ai format Bimed; attiverà una piattaforma di relazione con il MIUR per il riconoscimento e la certificazione della prassi in corso di sperimentazione

Art. 3 (Obblighi delle parti)

La Biennale delle Arti e delle scienze del Mediterraneo e R-Store

- Favoriranno la promozione dei contenuti del presente Protocollo presso le Istituzioni centrali e territoriali, affinché queste rafforzino le possibilità di giungere agli obiettivi sanciti nel presente documento. A tal fine le parti potranno promuovere, congiuntamente e in collaborazione con Enti e Istituzioni ogni utile attività ritenuta proficua in funzione delle finalità previste dal Protocollo d'intesa;

Predisporranno comunemente e attiveranno anche ognuna per proprio conto progetti atti a favorire una relazione proficua con la cittadinanza e le nuove generazioni finalizzata alla valorizzazione della cultura digitale interconnessa con il pensiero analogico e i format didattico/pedagogici di Bimed mettendo a disposizione del contesto il know how condiviso grazie al presente Protocollo d'Intesa ottimizzando le rispettive competenze e ponendole in asservimento alle indicazioni relative a finalità, obiettivi, contenuti, strategie e strumenti che saranno necessari per il raggiungimento delle finalità condivise.

Art. 4 (le relazioni di contesto)

Le Parti si impegnano ad elaborare misure e piani di intervento per diffondere la conoscenza, i saperi e pratica volta verso l'uso consapevole della tecnologia presso le Istituzioni scolastiche del contesto nazionale e Scuole italiane all'Estero, coinvolgendo i dicasteri di riferimento, al fine di rafforzare nei giovani che compiono il loro percorso di studi la comprensione delle opportunità che derivano dalle possibilità di scambio e di confronto volto a rideterminare assi di relazione anche attraverso gli strumenti telematici.

Art. 5 (Iniziative mirate e progetti nazionali)

Le parti si impegnano:

- a elaborare e promuovere, in collaborazione con altre Istituzioni pubbliche e private, in collaborazione con gli Enti locali e gli agenti sociali impegnati per la promozione della cultura e della cittadinanza, iniziative tese a favorire la conoscenza attraverso l'affermazione dei valori derivanti dal confronto e dall'impegno sociale e promuovendo, altresì l'avvicinamento e la conoscenza della tecnologia in tutte le sue espressioni, incoraggiandone lo sviluppo e l'educazione;
- estendere, implementare e promuovere ogni occasione volta a mettere in relazione i Comuni associati a Bimed con il contesto di riferimento R-Store attivando ogni utile occasione volta verso l'attuazione del presente Protocollo d'Intesa;
- a elaborare e promuovere un progetto di alternanza scuola -lavoro per la redazione di linee guida nazionali, destinato agli studenti delle Scuole secondarie di secondo grado, da svolgersi all'interno dei siti in cui operano i firmatari del presente protocollo e i partner che aderiranno all'iniziativa. L'attività, nel pieno rispetto dell'autonomia scolastica, potrà avere validità per il conseguimento dei crediti formativi curricolari, sarà finalizzata ad offrire occasioni dirette di conoscenza e apprendimento, formazione e orientamento verso le professioni connesse alla cultura digitale e volte, pure, a determinare occasioni di sviluppo del senso civico e di rispetto delle leggi e del patrimonio culturale e ambientale con acquisizione del senso del decoro e della bellezza, favorendo, per il futuro, il contrasto di attività ed atteggiamenti non compatibili con le esigenze di tutela e di qualità della valorizzazione del patrimonio culturale. Inoltre, determinando una forte e concreta implementazione nella consapevole relazione tra gli studenti e gli strumenti digitali;
- a realizzare iniziative e manifestazioni nazionali sul tema della promozione della cultura digitale collegata all'impegno civico. Le Parti inoltre si impegnano a creare una efficace sinergia con gli attori sociali nell'intento di sensibilizzare i cittadini, e in particolar modo il sistema scolastico, sui temi legati agli ambiti innanzi specificati;
- a promuovere un progetto sperimentale per lo svolgimento di tirocini formativi all'interno dei siti in cui operano le parti firmatarie del presente protocollo;
- a elaborare iniziative e progetti nazionali che favoriscano la reale comprensione e conoscenza della pratica digitale anche attraverso l'utilizzo degli strumenti derivanti dalle piattaforme di cui sono responsabili le parti. A tal fine le parti valuteranno la possibilità di mettere a punto un repertorio di risorse didattiche e educative unico, disponibile attraverso Internet, che costituisca una fonte di informazione utile a docenti e responsabili dei Servizi Educativi per accompagnare il percorso formativo dei giovani grazie alla conoscenza diretta di documenti e risorse relative ad arti figurative, musica, teatro, cinema, storia, letteratura oltre che collegate all'intero curriculare;
- a promuovere iniziative di formazione destinate a responsabili dei servizi educativi ed al personale docente per la realizzazione di progetti nazionali indirizzati a favorire, attraverso la conoscenza della pratica digitale, la reciproca comprensione, l'incontro e il dialogo costruttivo tra culture differenti;

Art. 6 (Convenzioni)

Il presente protocollo potrà essere esteso ad altre Istituzioni che ne condivideranno gli obiettivi e le specificità. Il Comitato di cui al punto che segue avrà la responsabilità delle deliberazioni che sanciscono le eventuali partnership e le modalità di interazione che dovranno essere comunque stabilizzate con convenzioni di volta in volta da strutturarsi e deliberarsi.

Art. 7 (Comitato paritetico)

Per la realizzazione degli obiettivi previsti dal presente Protocollo, oltre che per la valutazione degli esiti e la verifica dei risultati, sarà istituito un Comitato paritetico, senza oneri di spesa, composto da due unità tecniche per ciascuna delle Parti a cui sarà aggiunto un delegato di una delle Istituzioni che per sei mesi interagirà con il livello tecnico. Ciò considerando che ogni sei mesi il delegato aggiunto sarà nominato una volta da una e una volta dall'altra delle Istituzioni firmatarie. Per lo start up e, dunque, per la fase iniziale e di avvio delle procedure si conviene che il delegato aggiunto sarà nominato da R-Store.

Le Parti individuano quali Uffici competenti a dare seguito al presente Protocollo per l'attuazione dei contenuti l'Ufficio di Presidenza di Bimed e per R-Store l'area Management Italia che avranno l'onere di controfirmare e validare le proposte del comitato paritetico di cui al punto 8 propedeuticamente all'attivazione dei programmi di attività che una volta validati saranno finanziati dalle parti per come queste riterranno indipendentemente l'una dall'altra o sancendo accordi da validarsi di volta in volta.

Art. 8 (Comunicazione)

Le Parti si impegnano a dare la massima diffusione dei contenuti del presente protocollo con le modalità che saranno ritenute di maggiore efficacia comunicativa.

Art. 9 (Entrata in vigore e validità)

Il presente Protocollo avrà validità a partire dalla data di sottoscrizione fino al 31 dicembre 2022 e potrà essere modificato previo accordo scritto fra le parti.

Solemo, *10/07/2020*

Seguono firme

R-Store

La Biennale delle Arti e delle scienze del Mediterraneo

R-Store spa
Via V. Colonna 14
80121 Napoli
P.IVA: 05984211218



Allegato 1 al Protocollo d'Intesa *"Creare occasioni di veicolazione delle opportunità derivanti dall'innovazione attraverso la messa a sistema di station integrate e tali da porre in interazione le dinamiche analogiche e il digitale per esaltare il ruolo della Scuola e dei Comuni in funzione dello sviluppo, della qualificazione e dell'affermazione dei principi di inclusione e legalità"*

A seguire si indicano le azioni che struttureranno il lavoro comune, a partire dalla data di sottoscrizione del Protocollo d'Intesa e del presente allegato fino al 31 dicembre 2022, e le relative risorse individuate e da individuarsi comunemente.

Il presente allegato andrà sottoscritto con il Protocollo d'Intesa di cui è parte integrante e l'opera da porsi in essere sarà avviata in contemporanea con la riunione di insediamento del Comitato di cui al punto 7 del predetto documento.

La riunione sarà indetta dal Presidente di Bimed responsabile della verbalizzazione di quanto sarà stabilito nel corso dell'incontro finalizzato all'attuazione del Protocollo nel suo insieme.

Si sancisce che l'interazione se da una parte (BIMED) prevede investimenti anche di carattere economico volti a implementare le pratiche di digitalizzazione delle Scuole fidelizzate e dei Comuni associati, non prevede da parte di R-Store impegni di carattere economico finalizzati a sostenere il progetto ma interventi mirati che rispetto ai costi di mercato prevedono abbattimenti e scontistiche da validarsi di volta in volta.

Queste le azioni da strutturarsi in ottemperanza al documento d'intenti:

1) Individuazione di una sede stabile in cui tenere gli incontri pubblici, di formazione, convegnistici e tutto ciò che è collegato al Protocollo d'Intesa.

Agerola – Palazzo Principe di Napoli: l'idea è scaturita dagli incontri congiuntamente tenuti lo scorso 18 febbraio in cui stabilimmo più cose che avremmo potuto seguire tra cui, per esempio, quella di creare un **Hub Apple Costa d'Amalfi**.

Sulla scorta di questa ipotesi l'idea di accreditare la location è una opzione che ha per obiettivo quello di creare un confronto continuo volto a dare corso a una generazione di docenti in grado di gestire la relazione tra analogico e digitale per mezzo dei device Apple. Organizzazione di tre, quattro incontri dedicati in cui il mondo Apple incontra la Costa d'Amalfi per un progetto integrato in cui Comuni e Scuole per mezzo del digitale migliorano la qualità della vita e dell'apprendimento.

Gli incontri e le modalità saranno stabiliti dal Comitato Paritetico in opera successivamente alla firma del protocollo d'intesa. Le risorse economiche necessarie per l'infrastrutturazione di cui al punto 1 deriveranno dai Comuni e dalle Scuole che delibereranno di aderire al progetto. Tali risorse potranno essere acquisite dai Bandi nazionali e internazionali che hanno come obiettivo l'implementazione delle pratiche digitali per l'apprendimento e la qualità dei servizi forniti dagli enti pubblici.

2) Il rapporto con UNISA

Il Dipartimento di Informatica della Università degli Studi di Salerno opera in interazione con Bimed per la strutturazione delle piattaforme pedagogiche per la prospettiva progetterà una serie di implementazioni da veicolare sui sistemi Apple. A questo proposito si procederà alla progettazione di un'aula digitale 4.0 mobile che sarà utilizzata negli Istituti che si candideranno a partecipare alla sperimentazione e a una postazione di Project work. In funzione di ciò si dovrà attivare un assegno di ricerca da sistematizzare all'uopo.

3) La sperimentazione su dieci Scuole e cinque Comuni

Nelle dieci Scuole si tratterà di allestire un'aula digitale Apple su cui far girare i format Bimed e attivare la pratica che deriverà dalla formazione che dovremo organizzare in ognuna delle scuole aderenti al progetto. Nei cinque Comuni, invece, dovremo allestire un'unica postazione che possa permetterci di implementare i processi di cittadinanza e di partecipazione.

Anche in questo caso il Comitato di cui al Protocollo dovrà progettare una formazione da tenere con la partecipazione dei delegati di tutti e cinque i Comuni in cui abbiamo immaginato di sperimentare. Le Scuole e i Comuni che aderiranno all'azione dovranno provvedere al reperimento delle risorse necessarie per l'infrastrutturazione. In tal senso si precisa che, mentre R-Store comunicherà gli abbattimenti di spesa previsti per l'azione, Bimed investirà nelle misure previste dal proprio Bilancio con l'obiettivo di stimolare Comuni e Scuole a partecipare la sperimentazione;

4) Bimed e Apple

Al proprio interno Bimed sarà dotata di un pacchetto di device Apple così da formare propri operatori, in funzione delle disseminazioni previste; inoltre, mostrerà ai propri stakeholder la mutazione strutturale in atto per quel che riguarda l'interazione con il digitale. Tale infrastrutturazione sarà realizzata secondo le modalità indicate ai precedenti punti;

5) Bimed, R-Store, Apple e il Parco Archeologico di Paestum

Sempre in interazione con il Dipartimento di Informatica UNISA si impianterà un progetto di didattica museale interamente strutturato su device Apple. Tale strutturazione permetterà a Bimed di legare e collegare i propri fidelizzati a modalità di visita in grado di interconnettersi con i processi di conoscenza propedeutici alle competenze;

6) Progetto di sperimentazione per le aree interne e marginali da organizzarsi in partnership con la Rete Alto Cilento

La Rete Alto Cilento contiene un insieme di Scuole e di Comuni per la maggior parte già in interazione con Bimed. Anche in questo caso si tratterà di stabilire con gli interlocutori istituzionali i termini di una interazione complessiva che se da una parte dovrà permettere l'ottimizzazione dell'offerta formativa dall'altra dovrà assicurare alla cittadinanza una nuova e più funzionale reazione con gli enti locali: sicurezza, telemedicina, monitoraggio e dialogo con le fasce deboli e in particolare la terza età, sistemi integrati di gestione delle attività produttive agricole, etc. – Le istituzioni territoriali sono in grado di sostenere l'investimento in forma diretta ponendo in essere le procedure di legge che attengono agli approvvigionamenti infrastrutturali;

7) La Staffetta di Scrittura Bimed e complementari

Bimed interagisce annualmente con almeno 1.200 classi rappresentative di ogni ordine di scuola e dell'intero contesto Paese. Il format che è l'unica azione direttamente connessa con le competenze chiave di cittadinanza accompagna il lavoro nelle classi durante l'intero anno scolastico. Gran parte del lavoro viene posto in essere con la LIM, il computer e i supporti digitali che nel caso in specie sono già i veicolatori di confronto, interazione e scambio formativo tra le comunità scolastiche.

In ambito all'azione l'orientamento è quello di porre in assetto il format su device Apple chiedendo alle scuole di attrezzarsi e promuovendo presso le Scuole staffetta i valori che derivano dall'utilizzo dei device Apple.

Tanto avverrebbe anche per mezzo di attività di formazione in tutte le Scuole della Staffetta di Scrittura Bimed. Anche per questa attività gli investimenti necessari saranno a carico delle scuole che vorranno aderire all'iniziativa. Bimed prevedrà un finanziamento a supporto delle predette scuole.

8) L'impegno di Bimed per il progetto in interazione con Apple Italia – Settore Education e R-Store

- a. tra settembre e dicembre 2020 Bimed organizzerà incontri che avranno la finalità di determinare relazioni dirette tra Apple Italia, R-Store e una serie di entità istituzionali (Scuole, Comuni e non solo). In particolare saranno creati ponti di relazioni dirette con tutte quelle istituzioni che avendo già deliberato l'utilizzo di risorse per infrastrutturazioni immateriali potranno stabilire raccordi e ipotesi di lavoro diretto con R-Store;
- b. entro il 10 di febbraio 2021 Bimed organizzerà un incontro di formazione con i delegati delle 10 Scuole e dei 5 Comuni che si gioveranno della infrastrutturazione collegata alla sperimentazione prevista in seno al progetto su cui si lavorerà perché il MIUR determini una valutazione ufficiale;
- c. con il trasferimento fisico dei prodotti derivanti dalla Staffetta di Scrittura alle Scuole partecipanti l'azione (50.000 libri) saranno inoltrati documenti di comunicazione dell'accordo e di promozione dell'interazione con i sistemi Apple Italia e R-Store. Vi è da dirsi che in funzione di questo punto R-Store ha già concordato con Bimed i benefit da comunicare alle Scuole fidelizzate Bimed che acquisiranno i prodotti Apple con particolari agevolazioni derivanti dall'inserimento nel quadro del progetto che proviene dal Protocollo d'Intesa mettendo anche a disposizione le risorse a supporto della didattica previste da Apple Italia
- d. Bimed organizzerà una iniziativa di comunicazione al pubblico dell'interazione con R-Store al Salone Internazionale del Libro di Torino 2021. La struttura dell'evento sarà definita di comune accordo in ambito alle riunioni di merito che saranno tenute dal Comitato di cui al punto 7 del Protocollo d'Intesa.
- e. Bimed organizzerà incontri formativi in ambito ai propri eventi già calendarizzati per l'autunno 2020;
- f. Bimed sul proprio sito istituzionale avrà cura di promuovere gli obiettivi del protocollo d'intesa e determinerà collegamenti con le applicazioni Apple legate alla didattica e alla cittadinanza per quel che attiene all'interesse degli enti locali;
- g. da settembre a dicembre 2020 l'azione Bimed in favore del protocollo si strutturerà attorno alla formazione docenti e all'organizzazione di un evento di legatura tra il contesto internazionale Apple e il contesto Bimed. In particolare l'azione si strutturerà con le seguenti modalità:
 - In settembre con il lancio della Staffetta di Scrittura sul piano nazionale e comunitario (Scuole italiane all'estero) veicheremo il presente accordo indicando, pure, i benefit previsti per le Scuole Staffetta qualora volessero direttamente interloquire con R-Store;
 - Tutte le piattaforme collegate alla Staffetta saranno attrezzate con passaggio su device Apple (Escriba, Cyrano, Storylet);
 - Nel mese di Dicembre 2020 si terrà il grande evento griffato Bimed – R-Store per l'interazione, il confronto, lo scambio, la formazione con le Scuole fidelizzate e i Comuni associati Bimed.

- Tutte le iniziative pubbliche che si terranno nel corso dell'anno solare saranno organizzate sempre comunicando il marchio R-Store;
- L'evento di dicembre sarà funzionale anche a sancire l'interazione tra R-Store, i partner tecnico scientifici (p.e. l'Università Telematica Pegaso), i partner istituzionali su azioni funzionali come Indire per i progetti Erasmus plus, etc.

Salerno, 10/07/2020

Seguono firme

R-Store

R-Store spa
Via V. Colonna 14
80124 Napoli
PIVA: 05984211218

