

## Indicatori di cittadinanza

Il processo di scrittura collettiva

\*Campo obbligatorio

In quale staffetta scrivi? \*

- minor
- maior
- medie
- junior
- senior

Indica il numero della tua staffetta \*

---

Come hai proceduto alla stesura del capitolo?

- Coinvolgendo alcuni alunni direttamente ed altri solo in alcune fasi
- In classe e a casa dividendo il lavoro in più tempi.
- In gruppi a classi aperte
- In classe individuando le sequenze e suddividendo il lavoro tra più gruppi e poi legando insieme le storie scritte dai sottogruppi
- In classe in gruppo

Cosa hai fatto in classe dal lancio della staffetta (ottobre) fino alla stesura del capitolo per tenere vivo l'interesse sul progetto? (max quattro risposte possibili)

- Ho contattato lo scrittore e/o il tutor
- Ho contattato lo scrittore e il tutor in classe con i ragazzi
- Ho contattato altre scuole della mia Staffetta come docente
- Ho contattato altre scuole della mia Staffetta con i ragazzi
- Ho fatto vedere ai ragazzi il sito Bimed e la composizione della Staffetta
- Ho partecipato ad attività di formazione per docenti legate al format della Staffetta
- Ho letto in classe l'incipit dell'autore e i capitoli precedenti/successivi
- Ho proposto la Staffetta come un'attività condivisa all'interno del mio consiglio di classe coinvolgendo almeno altri due docenti
- Ho proposto delle attività condivise all'interno del mio Istituto
- Ho proposto delle attività condivise all'interno del mio Istituto coinvolgendo le famiglie



- Ho proposto delle attività in orario extra scolastico /sul territorio locale
- Ho progettato attività intorno alla Staffetta proposte da Bimed (incontro con l'autore, Turismo scolastico, blog e piattaforma multilingue)
- Ho progettato attività intorno alla Staffetta con altre classi che vi partecipano (gemellaggi, corrispondenza, blog)
- Ho contattato lo scrittore e/o il tutor
- Ho contattato lo scrittore e il tutor in classe con i ragazzi
- Ho contattato altre scuole della mia Staffetta come docente
- Ho contattato altre scuole della mia Staffetta con i ragazzi
- Ho fatto vedere ai ragazzi il sito Bimed e la composizione della Staffetta
- Ho partecipato ad attività di formazione per docenti legate al format della Staffetta
- Ho letto in classe l'incipit dell'autore e i capitoli precedenti/successivi
- Ho proposto la Staffetta come un'attività condivisa all'interno del mio consiglio di classe coinvolgendo almeno altri due docenti
- Ho proposto delle attività condivise all'interno del mio Istituto
- Ho proposto delle attività condivise all'interno del mio Istituto coinvolgendo le famiglie
- Ho proposto delle attività in orario extra scolastico /sul territorio locale
- Ho progettato attività intorno alla Staffetta proposte da Bimed (incontro con l'autore, Turismo scolastico, blog e piattaforma multilingue)
- Ho progettato attività intorno alla Staffetta con altre classi che vi partecipano (gemellaggi, corrispondenza, blog)

Hai utilizzato la bibliografia di riferimento e/o suggerimenti didattici del libro "Staffetta e d'intorni"? Se sì, come? (max quattro risposte possibili)

- Ho utilizzato la bibliografia leggendo in classe uno o più libri prima della scrittura
- Ho utilizzato la bibliografia leggendo come docente uno o più libri prima della scrittura
- Ho utilizzato la bibliografia per suggerire libri da leggere ai ragazzi e incrementare la lettura
- Ho utilizzato il libro "Staffetta e d'Intorni" per proporre qualche attività all'interno della classe
- Ho utilizzato il libro "Staffetta e d'Intorni" per proporre qualche attività all'interno dell'Istituto
- Ho utilizzato il libro "Staffetta e d'Intorni" per proporre attività trasversali a classi parallele
- Ho utilizzato la bibliografia leggendo in classe uno o più libri prima della scrittura
- Ho utilizzato la bibliografia leggendo come docente uno o più libri prima della scrittura
- Ho utilizzato la bibliografia per suggerire libri da leggere ai ragazzi e incrementare la lettura
- Ho utilizzato il libro "Staffetta e d'Intorni" per proporre qualche attività all'interno della classe
- Ho utilizzato il libro "Staffetta e d'Intorni" per proporre qualche attività all'interno dell'Istituto
- Ho utilizzato il libro "Staffetta e d'Intorni" per proporre attività trasversali a classi parallele