



Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo
Associazione di Enti Locali per l'Educational
la Cultura e la Legalità accreditata MIUR
Ente Riconosciuto Regione Campania
Decreto n. 5 dell'8.2.2018 (DPR 361/2000, DPGRC 619/2003)

Storie e personaggi Maior 1

1. Che giorno strappa dal calendario Micky?
6 aprile
2. Che cosa insegna il maestro Pietro che entra in classe con 7 rintocchi sulla porta?
Teatro
3. Che cosa controlla il maestro per convincere gli alunni che è l'8 di aprile?
Controlla lo smartphone
4. Per quale motivo Samuel si mette a piangere dopo che scopre che il 7 aprile non lo ha vissuto?
Perché il 7 aprile sarebbe stato il suo compleanno
5. Cosa pensa il preside della situazione, all'inizio della riunione dell'intera scuola nella sala riunioni?
Tratta con sufficienza la questione dando la colpa a un gruppetto di ragazzini
6. Che decisione prende il sindaco per cercare di fare chiarezza sulla vicenda?
Chiude le scuole fino a che la situazione non sarebbe stata risolta
7. Chi decide di chiamare Micky, una volta tornata a casa, per fare luce sulla questione?
Samuel, Ahmed e Agostino

8. Una volta che il gruppetto decide di incontrarsi, chi non si presenta all'appuntamento?
Samuel
9. Da che cosa vengono attratti durante le indagini, Micky, Agostino e Ahmed?
Da un'insegna luminosa recante la scritta "Magie di festa"
10. Che particolarità notano i compagni entrando nel negozio?
Che ci sono appese delle foto che ritraggono un bambino molto simile al compagno Samuel
11. Cosa trova Ahmed dietro la porticina mimetizzata alla parete del negozio di Teo?
Tanti tavoli con tanti fogli del calendario del 7 di aprile
12. Dove si ritrovò Ahmed percorrendo il corridoio dietro ai tavoli?
In un giardino segreto, che scoprì essere la città di Calendalien
13. Che particolarità aveva dal punto di vista strutturale la città di Calendalien?
Tutto aveva la forma del sette
14. Chi ritrova Ahmed nella città di Calendalien?
Il signor Teo e il bambino somigliante a Samuel
15. Chi era, nella città di Calendalien, il signor Teo?
Il papà del bambino che assomigliava a Samuel
16. Cosa scoprì Ahmed il mattino seguente della prima visita a Calendalien?
Che era scomparso un altro giorno dal calendario
17. Come riescono ad entrare nel negozio gli amici Micky, Ahmed e Agostino?
Forzando la serratura con una forcina per capelli
18. Cosa succede ai tre ragazzi quando vanno a Calendalien?
Vengono imprigionati

19. Chi sprigiona i tre amici dalla gabbia sotto il grande albero?
Gru, il robot costruito da Teo
20. Gru dove conduce il gruppetto di amici?
In una fabbrica di robot
21. Come mai gli operai della fabbrica tolsero la voce a gru?
Perché si accorsero che gru non soltanto eseguiva le azioni ma era in grado di pensare
22. Che cosa successe quando gru non aveva la voce?
Che gli altri robot lo esclusero
23. Chi si occupò di rianimare gru dopo l'episodio di rabbia che lo fece andare in stand-by?
Il signor Teo
24. che misure decise di attenuare Teo dopo aver ascoltato la storia di gru?
Togliere loro il microchip che permetteva di comunicare tra robot per far loro provare quello che aveva provato gru
25. Gru dove porta i bambini la seconda volta che si incontrano?
In un piccolo cortile dove si trovano le cassette nominate con i nomi dei mesi
26. Chi vedono dentro la casetta di aprile?
Il 7, il 9, samuel e altri bambini
27. Come mai Samuel era rinchiuso nella casetta?
Perché i giorni si portavano via anche i bambini nati in quel giorno
28. Cosa scopre gru sulla connessione bambini scomparsi – giorni scomparsi e robot, dopo averli avvertiti di tornare a Calendalien attraverso una scritta fuori dalla scuola “robot, aspetta amici?”
Che i bambini sono scomparsi, probabilmente trasferiti in un altro laboratorio

29. Cosa scopre Ahmed nell'agenda del signor teo quando per nascondersi da lui si rifugiano nella fabbrica di costruzione dei robot?

Che c'è una x sui giorni scomparsi e c'è anche una x sul giorno del suo compleanno

30. Cosa comprano i ragazzi per cercare di passare inosservati nel paese di Calendalien?

Dei travestimenti da robot

31. Perché i ragazzi decisero di raggiungere il castello abbandonato sulla collina?

Perché notarono che era stranamente illuminato e notarono degli strani giochi di luci e ombre

32. Cosa successe per prima cosa una volta entrati nel castello?

Teo e tre robot si materializzarono dietro ai bambini e decisero di imprigionarli

33. Che caratteristica avevano i bambini imprigionati con loro e il loro caro amico samuel?

Che avevano lo sguardo vuoto

34. Come riuscirono i tre compagni a fuggire dalla cella?

Micky fece finta di sentirsi male così i robot aprirono la cella e i tre bambini riuscirono a buttare a terra le guardie e a scappare

35. Fuggendo dalla cella i bambini si ritrovano in una stanza grande con tanti robot in fila, che scoperta fanno di tali robot? A che scopo erano stati creati quei robot sosia?

Che hanno tutte sembianze umane e ciascuno assomiglia a un loro compagno. tali robot erano stati creati per sostituire i bambini che sarebbero da lì a poco tempo rapiti, nel mondo reale, così da creare una razza più intelligente e forte.

36. Il robot Gru aiuta i ragazzi a trovare il modo per far ritornare la memoria a Samuel, dicendo che nel laboratorio di Teo c'è un computer in grado di passare

la memoria dei bambini dal cervello ad una chiavetta usb e il contrario. Dove si trova la mappa per giungere al laboratorio di Teo?

La mappa si trova dietro la foto di Samuel nel negozio “Magie di festa” di Teo

37. Una volta entrati nel laboratorio segreto, cosa si ricorda gru sulla malattia incurabile di Teo e del suo piano di trasferire la sua memoria in un robot?

Gru ricorda che Teo, avendo una malattia incurabile volle cercare di trasferire tutti i suoi ricordi proprio dentro a gru così da sopravvivere. la prima volta che Teo provò a inserire la memoria in Gru però, commise un sbaglio e riuscì a trasferire solo i ricordi positivi; i ricordi negativi erano rimasti dentro Teo che da allora si era incattivito e aveva acceso in lui il piano malefico di sostituire tutti gli uomini con dei robot più forti e immuni dalle malattie.

38. Perché nel paese di Calendalien tutto ha forma di sette? cosa c'entra questo con la rara malattia del signor Teo?

Perché i genitori di Teo, il giorno del suo settimo compleanno, il sette del settimo mese dell'anno (luglio) lo misero in una casa famiglia senza nemmeno avvisarlo. Da quel dolore Teo ideò il progetto di rubare la memoria dei bambini proprio nel giorno del loro compleanno e di trasferirla nella mente di un robot con sembianze uguali. Teo non voleva che ci fossero più genitori che fossero costretti ad abbandonare i propri figli a causa di malattie e difetti.

39. Perché il signor Teo decide di rubare i giorni e il tempo degli altri esseri umani? attraverso quale congegno riesce a rubare i giorni a tutto il mondo?

Il signor Teo afferma che gli altri uomini non apprezzano il tempo che hanno a disposizione e non capiscono quanto sia importante. Con gli anni costruisce non solo i robot ma anche dei piccoli androidi che di notte si intrufolavano nelle case a rubare i giorni. Così facendo Teo voleva anche dimostrare quanto la tecnologia rubi il tempo che invece si potrebbe passare con le famiglie e gli amici.

40. Cosa successe quando i bambini riuscirono a ritrasferire i ricordi positivi di teo contenuti in gru al legittimo proprietario? che fine fece gru?

Teo una volta riavuto i suoi ricordi positivi si rese conto dell'assurdità e della malvagità del suo piano; riuscì la notte stessa a riattivare gru che

inspiegabilmente conservò la capacità di pensare e di provare emozioni. Teo fece di gru il suo braccio destro, il suo aiutante nella ricerca di cure alle malattie rare. Micky, Ahmed, Agostino e Samuel erano rimasti in contatto e in amicizia con Teo e Gru, avendo pure capito il valore del tempo e dell'importanza di sfruttarlo al meglio con le persone care.