

Percorso di Formazione/aggiornamento per docenti di scuole di ogni ordine e grado
ai sensi della direttiva n. 170 del 21 marzo 2016

Didattiche innovative

Spunti didattici e metodologici per lo sviluppo delle 8 competenze chiave

Il percorso offre spunti didattici e metodologici per cercare di rendere più agevole ed interessante l'attività dell'apprendere. Ogni modulo è strutturato in modo chiaramente riconducibile allo sviluppo di una delle "Otto competenze chiave per l'apprendimento permanente stabilite con le Raccomandazioni del parlamento europeo del 2006."

DURATA

Il corso ha una durata di **30 ore complessive**, di cui **24 ore in presenza** (8 incontri di 3 ore cad.) e **6 ore online**

CONTENUTI

Le attività saranno articolate nelle seguenti fasi formative:

1. "Learning by doing": il "saper come fare a " piuttosto che al "conoscere che". Gli EAS (Episodi di apprendimento situato o "Compiti di realtà") per "Imparare ad imparare"
2. "Project work" e "business game": la simulazione per l'apprendimento delle teorie di marketing e general management per lo sviluppo dello "Spirito d'iniziativa e di imprenditorialità"
3. "Role playing": un gioco di ruolo nel cui si possono confrontare vari punti di vista e idee per sviluppare "consapevolezza ed espressione culturale".
4. L' "outdoor training": l'abbattere degli schemi mentali e, uscendo "fuori dalle righe", rende l'insegnamento più immediato e fuori dall'ordinario, così che risulti anche più interessante per lo sviluppo delle competenze matematiche e di base scientifiche e tecnologiche.
5. Il "Teatro d'impresa": simulazione di un'attività teatrale, una gara tra i gruppi, principalmente due, che nel mettere in scena situazioni lavorative ricche di problemi e relative soluzioni, per imparare la gestione dei vari casi pratici con cui è facile venire in contatto per lo sviluppo della comunicazione in lingua straniera in ottica CLIL
6. La "Scrittura cre-attiva" per lo sviluppo della comunicazione in lingua madre.
7. Il "Cooperative learning": lavoro di gruppo declinato secondo i seguenti elementi: positiva interdipendenza; responsabilità individuale; interazione faccia a faccia; uso appropriato delle abilità; valutazione del lavoro, per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche .
8. La "Liquidità digitale": l'utilizzo delle risorse digitali in continuo cambiamento ed in espansione applicativa. La creatività della professionalità docente nell'utilizzo di tools e piattaforme digitali per sviluppare le competenze digitali

FINALITÀ

- collaborare in vista di una condivisione della conoscenza e evoluzione del concetto di ambiente di apprendimento.
- focalizzare il proprio potenziale "creativo" per ricercare nuove e diversificate strategie didattiche
- approfondire le teoriche e pratiche nel campo della problematica degli alunni BES
- accrescere competenze nell'utilizzo metodologico delle competenze digitali
- utilizzare di piattaforme interattive su cui condividere materiale, documenti, confronti nei forum.

METODOLOGIA

Il corso sarà realizzato con una metodologia di lavoro che prevede la:

- **Strutturazione delle attività:** presentazione degli argomenti, degli obiettivi e degli impegni dei partecipanti;
- **Partecipazione:** esercitazioni e laboratori in coppie e in piccoli gruppi;
- **Elaborazione dell'esperienza:** condivisione e sperimentazione in coppie o in piccoli gruppi delle nuove tecniche apprese;
- **Applicazione del metodo:** attività individuali e di gruppo per consolidare l'apprendimento e pianificare l'applicazione nel proprio ambito didattico.

ATTREZZATURE

Il corsista, oltre a frequentare il corso in presenza, avrà a disposizione una piattaforma online dove potrà reperire tutti gli strumenti didattici elaborati durante il corso: dispense scaricabili, presentazione di case history, tutorial, esercitazioni applicative con metodiche di work group e problem solving, test di valutazione.

Il corso si terrà presso gli spazi della scuola attrezzati con una LIM, Copertura Wi Fi, Connessione internet e almeno 1 computer per ogni due partecipanti.

TITOLO FINALE

Bimed, in quanto Ente Formatore per Docenti accreditato MIUR (Decreto Prot. AOODGPER 6495 del 3 agosto 2011), certificherà la partecipazione al corso in linea con le normative vigenti in materia di formazione e aggiornamento docenti.